



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO DE FÍSICA DE JI-PARANÁ -DEFIJI

PLANO DE ENSINO			
IDENTIFICAÇÃO		EMENTA DA DISCIPLINA DO CURSO	
CURSO: Licenciatura em Física		A Psicologia na educação na escola; Determinantes do comportamento: as diversas abordagens; Psicologia do Desenvolvimento: Infância, adolescência, jovens e adultos. Crescimento e desenvolvimento; Aprendizagem: mecanismos e suas dificuldades; Diferenças individuais. Motivação e desempenho Escolar. Ajustamento Social e pessoal.	
DISCIPLINA: Psicologia da Educação	EJ30024		
PROFESSOR: Antonio Francisco Cardozo			
COORDENADOR: Marco Pólo Moreno de Souza			
PERÍODO:4	SEMESTRE: 2º		ANO: 2021
TURMA: 4p	CRÉDITOS: 04		
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 80	PRÁTICA: 0		TOTAL: 80

OBJETIVO DA DISCIPLINA NO CURSO
Introduzir os principais conceitos de Psicologia da Educação a partir de seminários ministrados pelos alunos. Fazer uma reflexão sobre a Psicologia da Educação e seu papel na formação do professor. Introduzir o estudo de tópicos de Psicologia da Educação. Levar o estudante a analisar e refletir de uma maneira clara e objetiva sobre os principais conceitos que norteiam a psicologia no âmbito escolar e na sociedade como um todo.

JUSTIFICATIVA DA DISCIPLINA NO CURSO
Refletir sobre fatores determinantes do comportamento e nas diversas abordagens da Psicologia do Desenvolvimento na Infância adolescência jovens e adultos. Introduzir os conceitos relacionados ao crescimento desenvolvimento e Aprendizagem bem como as Diferenças individuais, Motivação e desempenho Escolar no ajustamento social e pessoal.

METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NA DISCIPLINA
As aulas serão compostas por seminários e leitura das principais obras em Filosofia das Ciências. A participação nos seminários também será pontuada. - leitura, síntese e discussão de textos (atividades individuais e grupais) ; - exposição dialogada; -Apresentação de seminários - debate sobre as temáticas e conteúdos estudados; - exercício de pesquisa bibliográfica, elaboração e apresentação de trabalho em grupo.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	
Unidade I Seminários	DOS PROGRAMÁTICOS Unidade I Seminários Temas dos Seminários: • Reduccionismo, formalismo, realismo científico e realismo ingênuo • Indução e Falseabilidade de Karl Popper • Positivismo lógico • Empirismo • Teorema da incompletude de Godel • Causalidade, livre arbítrio e determinismo • “Método científico” • Filosofia da Física: Absolutismo e Relacionismo, Princípio de Mach, seta do tempo, Paradoxo EPR, a medida na Mecânica Quântica, localidade, etc 15 horas/aulas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO DE FÍSICA DE JI-PARANÁ -DEFIJI

AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA NO CURSO

O processo de avaliação será contínuo, ao longo do desenvolvimento de todas as atividades propostas, priorizando o aspecto formativo dos acadêmicos. Será considerado o envolvimento nos debates e na exposição de idéias, além da apresentação de resumos, sínteses e outras reflexões críticas. Cada Seminário será pontuado com nota entre 0,0 e 10,0. A média final será obtida com base na média das avaliações dos resumos e apresentação de trabalhos.

BIBLIOGRAFIA DA DISCIPLINA NO CURSO

BÁSICA	COMPLEMENTAR
1. T S Kuhn. A estrutura das revoluções científicas. Coleção Debates series, Perspectiva, 1997	1. L Wittgenstein. Tractatus LogicoPhilosophicus. Routledge Classics series, Taylor & Francis, 2003
2. A Oliva. Filosofia da Ciência. PAP - Filosofia series, Zahar, 2003	2. P Feyerabend. Contra O Método. UNESP, 2007
3. J N Barbosa. Filosofia em Tempos Difíceis. 2012	
4. N Warburton and R Bettoni. Uma breve história da Filosofia. L&PM Editores, 2012	
5. N Bohr and V Ribeiro. Física atômica e conhecimento humano: ensaios 1932-1957. Contraponto, 1995	

CRONOGRAMA DA DISCIPLINA
Período de aulas: 25/04/2022 a 09/08/2022

	data	Horário de atividade		Quantidade de aulas com 50 minutos	Observação
		síncrona	assíncrona		
Abril	29	19h às 22h20min		4	Aula normal
	30	19h às 22h20min	20h40min às 22h20min	4	Aula de Reposição
	Data	síncrona	assíncrona	Quantidade de aulas com 50 minutos	Observação
maio	6	19h às 22h20min		4	Aula normal
	07	19h às 22h20min	20h40min às 22h20min	4	Aula de Reposição
	13	19h às 22h20min		4	Aula normal
	14	19h às 22h20min	20h40min às 22h20min	4	Aula de Reposição
	20	19h às 22h20min		4	Aula normal
	27	19h às 22h20min		4	Aula normal
	Data	síncrona	assíncrona	Quantidade de aulas com 50 minutos	Observação
junho	3	19h às 22h20min		4	Aula normal
	4	19h às 22h20min	20h40min às 22h20min	4	Aula de Reposição
	10	19h às 22h20min		4	Aula normal
	11	19h às 22h20min	20h40min às 22h20min	4	Aula de Reposição
	17	19h às 22h20min		4	Aula normal
	24	19h às 22h20min		4	Aula normal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO DE FÍSICA DE JI-PARANÁ -DEFIJI

	Horário de atividade			Quantidade de aulas com 50 minutos	Observação
	Data	síncrona	assíncrona		
julho	1	19h às 22h20min		4	Aula normal
	2	19h às 22h20min	20h40min às 22h20min	4	Aula de Reposição
	8	19h às 22h20min		4	Aula normal
	15	19h às 22h20min		4	Aula normal
	22	19h às 22h20min		4	Aula normal
	29	19h às 22h20min		4	Aula normal
Horário de atividade			Quantidade de aulas com 50 minutos	Observação	
Data	síncrona	assíncrona			
agosto	5	19h às 22h20min		4	Aula normal
	12				
	19	19h às 22h20min		4	Aula normal
	26	19h às 22h20min		4	Aula normal
			96	(96*50)/60 = 80h	