
RELATÓRIO DE GESTÃO 2022 – 2023

DEPARTAMENTO DE FÍSICA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

CAMPUS JI-PARANÁ

Apresentação

Relatório de Gestão do período 2022-2023¹ apresentado ao Conselho do Departamento de Física na Reunião Ordinária de 14 de novembro de 2023.

Prof. Dr. Marco Polo Moreno de Souza
Chefe do Departamento de Física
Portaria 678 – GR/UNIR
14 de novembro de 2023.

¹Relatório de Gestão 2022–2023 do Departamento de Física: Disponível em <https://fisicajp.unir.br/pagina/exibir/12184> ou através do Menu Depto. de Física → Planos de Ação e Relatórios de Gestão. Também está no processo SEI 23118.010835/2022-70.

Sumário

1	Dimensão 1: Organização Didático-Pedagógica	4
1.1	Políticas institucionais no âmbito do curso	4
1.2	Objetivos do curso	5
1.3	Perfil profissional do egresso	5
1.4	Estrutura curricular	5
1.5	Conteúdos curriculares	6
1.6	Metodologia	6
1.7	Estágio curricular supervisionado	7
1.8	Estágio curricular supervisionado – relação com a rede de escolas da educação básica	7
1.9	Estágio curricular supervisionado – relação teoria e prática	8
1.10	Atividades complementares	8
1.11	Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC)	9
1.12	Apoio ao discente	9
1.19	Procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem	11
1.20	Número de vagas	11
1.21	Integração com as redes públicas de ensino	11
1.24	Atividades práticas de ensino para licenciaturas	12
1.25	Semanas da Física†	12
1.26	Atividades de pós-graduação†	13
2	Dimensão 2: Corpo Docente	14
2.1	Núcleo Docente Estruturante – NDE	14
2.3	Atuação do coordenador	14
2.4	Corpo docente: titulação	15
2.14	Atuação do colegiado de curso ou equivalente	16
2.17	Produção científica, cultural, artística ou tecnológica	16
2.18	Número de docentes do Departamento†	17
3	Dimensão 3: Infraestrutura	19
3.1	Espaço de trabalho para docentes em tempo integral	19
3.2	Espaço de trabalho para o coordenador	19
3.3	Sala coletiva de professores	20
3.4	Salas de aula	21
3.6	Bibliografia básica por Unidade Curricular	21
3.7	Bibliografia complementar por Unidade Curricular	22
3.8	Laboratórios didáticos de formação básica	22

3.19 Laboratórios e grupos de pesquisa† 23

Dimensão 1: Organização Didático-Pedagógica

1.1 Políticas institucionais no âmbito do curso

Ação concreta

Observar, durante a reformulação dos PPCs dos cursos e junto aos NDEs, a concordância das políticas de ensino, pesquisa e extensão dos dois cursos de graduação do Departamento de Física em relação àquelas constantes no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNIR².

Resultado

Não houve oportunidade para discutir esse assunto nos NDEs. As últimas reuniões dos NDEs foram focadas na reformulação das grades curriculares dos cursos e em um ajuste na grade 2019 da Licenciatura em Física^a.

^aProcesso SEI 999119639.000152/2019-39.

²PDI da UNIR atualizado em agosto de 2022: https://pdi.unir.br/uploads/91293291/arquivos/Ultima_versao_do_PDI_2019_Dezembro_2019_272457636.pdf

1.2 Objetivos do curso

Ação concreta

Propor aos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) dos dois cursos, durante a reformulação dos PPCs dos cursos, uma adequação dos objetivos dos cursos considerando as características da cidade de Ji-Paraná, das cidades vizinhas e do Estado de Rondônia.

Resultado

Não houve oportunidade para discutir esse assunto nos NDEs. As últimas reuniões dos NDEs foram focadas na reformulação das grades curriculares dos cursos e em um ajuste na grade 2019 da Licenciatura em Física^a.

^aProcesso SEI 999119639.000152/2019-39.

1.3 Perfil profissional do egresso

Ação concreta

Propor aos NDEs, durante a reformulação dos PPCs, uma adequação do perfil do egresso dos dois cursos considerando as características da cidade de Ji-Paraná, das cidades vizinhas e do Estado de Rondônia.

Resultado

Não houve oportunidade para discutir esse assunto nos NDEs. As últimas reuniões dos NDEs foram focadas na reformulação das grades curriculares dos cursos e um ajuste na grade 2019 da Licenciatura em Física^a.

^aProcesso SEI 999119639.000152/2019-39.

1.4 Estrutura curricular

Ação concreta

1. Propor ao NDE, durante a reformulação dos PPCs, a inserção de tabelas de aproveitamento de disciplinas, de forma que os discentes possam aproveitar disciplinas cursadas em outros cursos e/ou outros perfis do mesmo curso.
2. Observar junto com o NDE a curricularização das ações de extensão conforme as normas vigentes.

Resultado

1. Tabelas de aproveitamento de disciplinas: As grades de equivalência constam em processo SEI^a e no site do Departamento de Física^b. A última atualização foi realizada em 06/01/2023.
2. A reformulação dos PPCs está em andamento. As ações de extensão estão distribuídas nos oito semestres nas últimas propostas de grade curricular^c.

^a23118.013462/2021-16.

^b<https://fisicajp.unir.br/uploads/48059049/ppc-e-grades-curriculares/grade-equivalencia.pdf>.

^cLicenciatura em Física: processo SEI 999119639.000152/2019-39, documento 0826726.
Bacharelado em Física: processo SEI 999119639.000153/2019-83, documento 0882155.

1.5 Conteúdos curriculares

Ação concreta

Bacharelado em Física: durante a reformulação do PPC, propor ao NDE que a disciplina Educação das relações étnico-raciais seja incluída como disciplina optativa na estrutura curricular do curso.

Resultado

A disciplina Educação das relações étnico-raciais deixou de ser obrigatória na proposta de Grade Curricular do Bacharelado em Física feita pelo Prof. Marco Polo em 10/02/2022^a.

^aProcesso SEI 999119639.000153/2019-83, documento SEI 0882155.

1.6 Metodologia

Ação concreta

- Licenciatura em Física: propor ao NDE, durante a reformulação do PPC, a inserção da seção “Metodologia” ou “Metodologias de ensino”, onde devem constar claramente as estratégias de aprendizagem adotadas e de aplicação de avaliações e/ou acompanhamento dos discentes ao longo do curso.
- Bacharelado em Física: propor ao NDE a reformulação da seção “Avaliação e metodologias de ensino” constante no PPC de 2014, de forma que fiquem

claras as estratégias de aprendizagem adotadas e de aplicação de avaliações e/ou acompanhamento dos discentes ao longo do curso.

Resultado

Não houve oportunidade para discutir esse assunto nos NDEs. As últimas reuniões dos NDEs foram focadas na reformulação das grades curriculares dos cursos e um ajuste na grade 2019 da Licenciatura em Física^a.

^aProcesso SEI 999119639.000152/2019-39.

1.7 Estágio curricular supervisionado

Ação concreta

Licenciatura em Física: Acompanhar, junto com o NDE do curso, o processo³ que trata de proposta de convênio e cooperação técnica entre a UNIR e a Secretaria de Estado da Educação (SEDUC) envolvendo questões como o estágio nas escolas.

Resultado

O Termo de Cooperação Técnica entre a SEDUC e a UNIR foi assinado em 30/01/2023^a.

^aProcesso 999119620.000011/2018-34, documento 1300457.

1.8 Estágio curricular supervisionado – relação com a rede de escolas da educação básica

Ação concreta

- Licenciatura em Física: Propor ao NDE, durante a reformulação do PPC, a inclusão, nas normas do Estágio Supervisionado, da participação dos alunos nos conselhos de classe e reuniões de professores durante as disciplinas de estágio supervisionado.
- Bacharelado em Física: Não se aplica (NSA).

Resultado

Não houve oportunidade para discutir esse assunto nos NDEs. As últimas reuniões dos NDEs foram focadas na reformulação das grades curriculares

³Processo SEI 999119620.000011/2018-34

dos cursos e um ajuste na grade 2019 da Licenciatura em Física^a.

^aProcesso SEI 999119639.000152/2019-39.

1.9 Estágio curricular supervisionado – relação teoria e prática

Ação concreta

- Licenciatura em Física: Propor ao NDE, durante a reformulação do PPC, a inclusão da participação dos alunos nas atividades de planejamento de aulas e das avaliações realizadas pelos docentes da Educação Básica.
- Bacharelado em Física: NSA.

Resultado

Não houve oportunidade para discutir esse assunto nos NDEs. As últimas reuniões dos NDEs foram focadas na reformulação das grades curriculares dos cursos e um ajuste na grade 2019 da Licenciatura em Física^a.

^aProcesso SEI 999119639.000152/2019-39.

1.10 Atividades complementares

Ação concreta

1. Propor aos NDEs a inclusão de critérios nas normas das atividades complementares que garantam a realização de atividades tanto de formação geral quanto de formação específica.
2. Incentivar os docentes a submeterem projetos de pesquisa e/ou de extensão que tenham a participação dos estudantes, principalmente com relação aos Programas de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), de Iniciação Tecnológica (PIBITI) e de Extensão (PIBEC), além de Iniciação à Docência (PIBID) e Residência Pedagógica para os alunos da Licenciatura em Física.

Resultado

1. Normas das atividades complementares: não houve oportunidade de discutir esse assunto nos NDEs.
2. Submissão de projetos de pesquisa e/ou de extensão que tenham a participação dos estudantes: o departamento tem incentivado, via grupo

de WhatsApp, a participação dos alunos nos projetos de pesquisa, principalmente próximo ao período de submissão de projetos PIBIC e PIBITI. Também foram postadas notícias no site do departamento^a.

^aLink de uma notícia: <https://fisicajp.unir.br/noticia/exibir/26427>.

1.11 Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC)

Ação concreta

1. Propor aos NDEs que sejam elaborados manuais de apoio voltados aos estudantes para a escrita dos Trabalhos de Conclusão de Curso, sem confundir com as normas de TCC constantes nos PPCs.
2. Observar, junto com os NDEs, a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD)⁴ durante a reformulação das normas do TCCs dos cursos.

Resultado

1. Manuais de TCC: Não foi feito um manual de TCC. Foi feita, porém, uma reunião com discentes em fase final do curso à respeito das normas de TCC. Além disso, há uma página no site do Departamento de Física dedicada aos TCCs inclusive com templates \LaTeX ^a.
2. Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais: ainda não houve oportunidade, nos NDEs, de discutir as normas de TCC dos PPCs em reformulação. Contudo, os atuais TCCs já estão sendo entregues, conforme orientação da Biblioteca Setorial do Campus de Ji-Paraná, de acordo com a LGPD.

^a<https://fisicajp.unir.br/pagina/exibir/21885>.

1.12 Apoio ao discente

Ação concreta

1. Realizar reuniões semestrais entre a chefia e os discentes ingressantes e veteranos dos dois cursos (reuniões distintas).

⁴LEI Nº 13.853, DE 8 DE JULHO DE 2019. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2019-2022/2019/Lei/L13853.htm

2. Continuar com o grupo de Whatsapp “Chefia Depart. de Física” como um canal de informações e de diálogo entre os discentes e o Chefe em exercício do Departamento de Física.
3. Propor ao conselho do Departamento de Física a criação de uma ação de extensão, de caráter permanente, voltado à ministração de aulas de matemática e física básica para todos os estudantes, preferencialmente ministradas aos sábados e/ou durante a Semana da Física. Essas aulas devem ser focadas nos conteúdos que os alunos apresentam dificuldades.
4. Melhorar o site do Departamento de Física⁵ com relação à fácil acesso de formulários, requerimentos e resoluções de interesse dos estudantes.
5. Finalizar o menu “Perguntas Frequentes” do site do Departamento de Física, de forma que dúvidas corriqueiras possam ser sanadas por meio deste menu.
6. Manter o site do Departamento de Física atualizado com notícias de interesse dos estudantes.

Resultado

1. Reuniões semestrais: foram realizadas reuniões no início ou final do semestre com os docentes. Os tópicos discutidos foram o funcionamento da UNIR (para ingressantes) e normas de TCC (veteranos matriculados em TCC).
2. Grupo de Whatsapp com discentes: continua ativo. A administração do grupo será passada para a próxima gestão do Departamento de Física.
3. Proposta de ação de extensão sobre Física e Matemática Básica: não foi realizada.
4. Melhorias do site do Departamento de Física: O formulário de requerimentos diversos está no menu de links, bem como o endereço para a sala virtual das Reuniões do Conselho do Departamento de Física.
5. Finalização do menu “Perguntas Frequentes”: ação não realizada.
6. Atualização do site do Departamento de Física: está mantido atualizado com projetos em andamento, artigos publicados, produção tecnológica, TCCs defendidos, etc^a.

^aOs códigos-fonte de várias páginas do site podem ser acessados através do link <https://github.com/marcopolomorenos/site-defiji>.

⁵Endereço do Departamento de Física: <https://fisicajp.unir.br/homepage>

1.19 Procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem

Ação concreta

Discutir com os NDEs propostas para formas mais eficazes de avaliação dos alunos, sugerindo propostas para inserção nos PPCs dos cursos. A proposta deve estar de acordo com a RESOLUÇÃO Nº 338, DE 14 DE JULHO DE 2021⁶.

Resultado

Não houve oportunidade para discutir esse assunto nos NDEs. As últimas reuniões dos NDEs foram focadas na reformulação das grades curriculares dos cursos e em um ajuste na grade 2019 da Licenciatura em Física^a.

^aProcesso SEI 999119639.000152/2019-39.

1.20 Número de vagas

Ação concreta

Discutir com os NDEs formas de obter um número de vagas otimizado para a dimensão do corpo docente dos cursos.

Resultado

Não houve oportunidade para discutir esse assunto nos NDEs. As últimas reuniões dos NDEs foram focadas na reformulação das grades curriculares dos cursos e em um ajuste na grade 2019 da Licenciatura em Física^a.

^aProcesso SEI 999119639.000152/2019-39.

1.21 Integração com as redes públicas de ensino

Ação concreta

- Licenciatura em Física: Propor ao NDE a inserção, nas normas do Estágio Supervisionado, da sugestão/obrigatoriedade do uso das tecnologias educacionais pelos discentes do curso.
- Bacharelado em Física: NSA.

⁶Disponível em https://secons.unir.br/uploads/ato/Resolucao_338_2021_CONSEA_296190072.pdf

Resultado

Não houve oportunidade para discutir esse assunto nos NDEs. As últimas reuniões dos NDEs foram focadas na reformulação das grades curriculares dos cursos e em um ajuste na grade 2019 da Licenciatura em Física^a.

^aProcesso SEI 999119639.000152/2019-39.

1.24 Atividades práticas de ensino para licenciaturas

Ação concreta

- Licenciatura em Física: Observar com o NDE, durante a reformulação do PCC, a inserção das disciplinas de Prática em Ensino ao longo de todo o curso.
- Bacharelado em Física: NSA.

Resultado

Na última proposta de grade da Licenciatura em Física, as cinco disciplinas denominadas “Prática de Ensino X” estão distribuídas no 3º, 4º, 5º, 6º e 8º semestres^a. A reformulação da grade ainda está em andamento.

^aProcesso SEI 999119639.000152/2019-39, documento 0826726.

1.25 Semanas da Física†

Ação concreta

Realizar anualmente a Semana da Física⁷, evento que reúne atividades diversas que envolvem minicursos, oficinas, palestras e exposições, dentre outras atividades e contam com ampla participação de discentes tanto na comissão organizadora quanto como inscritos.

Resultado

Em 2022, foi realizada a XIV Semana da Física^a junto com o Simpósio Integrado do Campus Ji-Paraná, que houve também em 2023^b. Neste ano de 2023, o Departamento de Física resolveu fazer, adicionalmente, uma Semana da Física separada, tal como ocorria nos anos anteriores, com abertura prevista para 27/11/2023^c.

⁷A última Semana da Física foi realizada em 2019: <http://www.semanadafisica.unir.br/>. A organização da Semana da Física 2022 conjunta com outros cursos do Campus está em andamento: processo SEI 23118.003571/2022-06

^a<https://sites.google.com/unir.br/xiv-sef2022/>

^b<https://sicjp.unir.br/homepage>

^c<https://sites.google.com/view/xv-semana-da-fisica/>, processo SEI 23118.011461/2023-91.

1.26 Atividades de pós-graduação†

O departamento mantém em funcionamento desde o ano de 2013 um curso de mestrado profissional em ensino de física que será mantido em funcionamento. O Departamento de Física de Ji-Paraná (DEFIJI), em parceria com a Sociedade Brasileira de Física (SBF), iniciou no ano de 2013 este curso de mestrado profissional em ensino de física pelo programa de Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF). O MNPEF é um programa nacional de pós-graduação stricto sensu de caráter profissionalizante, organizado pela SBF e voltado a professores que atuam no ensino médio e fundamental e que possui como ênfase o aprofundamento em aspectos conceituais e metodológicos da área de física voltados ao ensino⁸. O objetivo desse curso é capacitar em nível de mestrado vários professores da Educação Básica quanto ao domínio de conteúdos de Física e de técnicas metodológicas de ensino para aplicação em sala de aula.

Ação concreta

Promover a continuação e o aprimoramento contínuo do Polo do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física oferecido pelo Departamento de Física de Ji-Paraná em parceria com a SBF.

Resultado

O Departamento de Física continua oferecendo turmas anuais para ingresso no Polo 5 do MNPEF. O reduzido corpo docente do Departamento de Física tem continuado a ministrar aulas no mestrado e nos dois cursos de graduação.

⁸Ver página oficial do programa MNPEF: <http://www.sbfisica.org.br/mnpef>. Mais informações desse curso encontra-se na sua página eletrônica: <https://mnpef.unir.br>.

Dimensão 2: Corpo Docente

2.1 Núcleo Docente Estruturante – NDE

Ação concreta

1. Propor aos NDEs reflexões periódicas acerca dos métodos de avaliação dos discentes adotados nos cursos.
2. Publicar as atas de reunião do NDE no site do Departamento de Física.

Resultado

1. Avaliação dos discentes: não houve oportunidade de discutir nos NDEs.
2. Atas de reunião dos NDEs: estão publicadas no site do Departamento de Física^a.

^a<https://fisicajp.unir.br/pagina/exibir/5359>

2.3 Atuação do coordenador

Ação concreta

1. Solicitar relatório de gestão das chefias anteriores.

2. Submeter Plano de Ação para aprovação do Conselho do Departamento de Física, publicar a versão aprovada no site do departamento e divulgar entre os discentes.
3. Apresentar ao Conselho do Departamento, ao final do mandato da chefia, o relatório da gestão com indicadores de desempenho.
4. Emitir Ordem de Serviço para uma comissão elaborar o edital de consulta para escolha de chefe e de vice-chefe do Departamento de Física com pelo menos três meses de antecedência do término da atual gestão.

Resultado

1. Relatório da gestão anterior: foi solicitado e está no site do Departamento de Física^a.
2. Plano de Ação: foi submetido e aprovado em 06/09/2023^b.
3. O Relatório de Gestão foi apresentado nos informes da Reunião Ordinária do Conselho do Departamento de Física de 07/11/2023.
4. OS para Edital de consulta de chefe e de vice-chefe: foi emitida em 21/06/2023^c.

^a<https://fisicajp.unir.br/pagina/exibir/12184>.

^b<https://fisicajp.unir.br/uploads/48059049/gestao/plano-de-acao-2022-2023.pdf>, processo SEI 23118.010835/2022-70.

^cProcesso SEI 23118.008835/2023-91.

2.4 Corpo docente: titulação

Ação concreta

Apoiar a qualificação dos docentes do Departamento de Física⁹, incentivando-os a se inscreverem para processos seletivos de doutorado e de pós-doutorado.

Resultado

Desde 30/09/2022 o Departamento de Física conta com o número máximo de docentes afastados segundo resolução da UNIR. Além disso, não houve pedidos de qualificação por parte dos docentes.

⁹O Departamento de Física conta atualmente com duas docentes em qualificação em nível de doutorado: Processos SEI 23118.003108/2021-75 e 23118.011281/2021-47

2.14 Atuação do colegiado de curso ou equivalente

Ação concreta

Promover o incentivo periódico da participação de discentes dos dois cursos no Conselho do Departamento de Física como membros eleitos pelos discentes.

Resultado

O Conselho do Departamento de Física conta com dois representantes discentes eleitos pelos pares em 23/12/2022, sendo um para cada curso: Marconi Henrique Xavier da Costa (Bacharelado em Física) e Matheus Terumitsu (Licenciatura em Física)^a. O mandato é de um ano a partir de 07/02/2023.

^aProcesso SEI 23118.001817/2023-88.

2.17 Produção científica, cultural, artística ou tecnológica

Ação concreta

Lembrar periodicamente os docentes sobre a importância da produção científica e tecnológica contínua, principalmente aos docentes com baixa produção (menor do que quatro produções nos últimos 3 anos).

Resultado

Foi mencionado algumas vezes durante as reuniões do Conselho do Departamento de Física sobre a importância da produção científica, bem como da importância de submeter projetos para obtenção de financiamento externo. O site do departamento contém uma lista atualizada de artigos publicados^a, programas de computador registrados^b, marcas registradas^c e produtos tecnológicos desenvolvidos^d. Além disso, o resultado do aceite da publicação de artigos em periódicos tem sido frequentemente destacado no site do Departamento^e.

^aLista de artigos publicados em periódicos: <https://fisicajp.unir.br/pagina/exibir/17931>

^bLista de programas de computador registrados: <https://fisicajp.unir.br/pagina/exibir/18118>

^cLista de marcas registradas: <https://fisicajp.unir.br/pagina/exibir/20434>

^dLista de produtos tecnológicos: <https://fisicajp.unir.br/pagina/exibir/22739>

^eVeja, por exemplo, essa notícia da publicação de artigos por docente e aluno: <https://fisicajp.unir.br/noticia/exibir/26384>

2.18 Número de docentes do Departamento†

Ação concreta

1. Propor, em reunião do Departamento de Física, a solicitação à Pro-Reitoria de Graduação (PROGRAD) pela contratação de um ou mais docentes visando a ministração de disciplinas de Matemática após pedidos infrutíferos¹⁰.
2. Solicitar informações sobre o andamento do processo para Professor Substituto¹¹.

Resultado

1. Solicitação de docentes de Matemática: Foi solicitado em 22/07/2022^a. A solicitação de 02 códigos de vaga na área de Matemática à PROGRAD foi feita em 25/11/2022^b e reforçada em 29/05/2023^c. Atualmente o processo está parado no Campus de Ji-Paraná (CJP), na Diretoria de Apoio à Política Acadêmica (DAPA), na Coordenadoria de Ingresso e Carreira Docente (CICD) e no Departamento de Matemática e Estatística (DAME-JP).
2. Informações sobre o concurso para Professor Substituto: Como o andamento dos trâmites estava muito demorado, a Direção do Campus de Ji-Paraná nomeou, devido ao pedido do Chefe do Departamento de Física, uma nova comissão para recompor os trabalhos do processo seletivo para Professor Substituto em 09/12/2022^d. Os trabalhos foram concluídos em 13/06/2023 com a contratação de duas professoras substitutas, no regime de 20 h, para o Departamento de Física: Mariane Rodrigues Cortes^e e Sabrina Marques de Freitas Lobo^f.
3. É interessante destacar que o Departamento de Física conta com a Profa. Gleice Carvalho de Lima Moreno desde 22/06/2022^g para ministrar disciplinas obrigatórias dos cursos de Física na área de humanidades (Língua Portuguesa, Aspectos Históricos, Filosóficos e Sociológicos da Educação, Legislação Educacional, e Leitura, escrita, comunicação, tecnologia e sociedade, dentre outras).

^aProcesso SEI 23118.009098/2022-62.

^bDocumento SEI 1173328.

^cDocumento SEI 1358353.

^dOrdem de Serviço Nº 29/2022/CJP/UNIR, documento 1187788 do processo SEI 23118.002975/2022-74.

¹⁰Processos SEI 23118.001508/2022-27 (2021.1) e 23118.005281/2022-99 (2022.1)

¹¹Processos SEI 23118.002924/2020-81 e 23118.002975/2022-74

^eProcesso SEI 23118.008047/2023-02.

^fProcesso SEI 23118.008054/2023-04.

^gProcesso SEI 23118.005270/2023-90.



DIMENSÃO

Dimensão 3: Infraestrutura

3.1 Espaço de trabalho para docentes em tempo integral

Ação concreta

Solicitar à direção do Campus e/ou à PROGRAD salas de trabalho individual para todos os docentes efetivos do curso.

Resultado

Não foi solicitado. Entretanto, alguns docentes já têm um espaço individual de trabalho nos seus laboratórios didáticos ou de pesquisa, onde podem atender alunos e orientandos de forma reservada.

3.2 Espaço de trabalho para o coordenador

Ação concreta

1. Reforçar o pedido de computadores à Direção do Campus para a sala da chefia¹². Solicitar também webcam para atendimento por videoconferência para estudantes que moram em outras cidades.

¹²Processo SEI 23118.000446/2022-36

2. Reforçar solicitação¹³ de técnico administrativo para a chefia do Departamento.

Resultado

1. Solicitação de computadores para a sala da chefia: O pedido de dois computadores foi reforçado em 17/02/2023^a. Até o momento não houve atendimento à demanda.
2. Solicitação de técnico administrativo para a chefia: O pedido de um técnico administrativo foi reforçado em 17/02/2023^a. Até o momento não houve atendimento à demanda.

^aProcesso SEI 23118.002569/2023-92.

3.3 Sala coletiva de professores

Ação concreta

Solicitar à Direção do Campus e/ou à PROGRAD, relativo à sala dos professores:

- Dois computadores completos com webcam;
- Projetor com suporte fixo para apresentação de slides;
- Sofás para o descanso dos docentes;
- Televisão com antena digital;
- Armários para a guarda de equipamentos e materiais dos docentes.

Resultado

O pedido foi reforçado em 17/02/2023, com a adição dos seguintes itens^a:

- Gaveteiros;
- Mesas para uso individual dos docentes;
- Cadeiras;
- Quadro branco.

^aProcesso SEI 23118.002569/2023-92.

¹³Processo SEI 23118.000823/2022-37

3.4 Salas de aula

Ação concreta

Solicitar à Direção do Campus e/ou à PROGRAD, para todas as salas de aula usadas pelos cursos de física, a instalação de um projetor com suporte de teto permanente, com fácil acesso aos docentes durante suas aulas.

Resultado

Atualmente apenas as salas de aula 01 e 02 do Bloco 01 possuem gaiolas com projetores. Com base nisso, foi feito um novo pedido em 27/10/2023^a:

- Troca de todos os cabos HDMI das salas 01 e 02 do Bloco 01 e da primeira sala do LDF por cabos de melhor qualidade, de preferência com suporte à 4K, ou diminuição dos cabos para uma melhor qualidade na transmissão dos dados;
- Instalação de gaiolas com projetores nas duas primeiras salas do primeiro andar do prédio da Engenharia, que tem sido usada para aulas do curso de Física;

^aDocumento 1534981 do processo SEI 23118.002569/2023-92.

3.6 Bibliografia básica por Unidade Curricular

Ação concreta

1. Observar com os NDEs dos cursos a qualidade e a quantidade dos livros das bibliografias das disciplinas, fazendo solicitações periódicas de novos livros. Emitir ordem de serviço para um grupo de trabalho realizar uma lista de todos os livros disponíveis por componente curricular.
2. Acompanhar, junto com os NDEs, o andamento do processo para a aquisição de ebooks didáticos para os dois cursos¹⁴.
3. Propor ao NDE a elaboração de um relatório de adequação de todos os livros, com assinatura de todos os membros do NDE.

Resultado

1. Qualidade e a quantidade dos livros das bibliografias: Esse trabalho começou a ser feito em 2022. No entanto, devido às péssimas condições

¹⁴Processo SEI 23118.004179/2022-76

de trabalho no Departamento de Física, como falta de técnico administrativo para a chefia desde dezembro de 2022 até novembro de 2023, falta de técnicos para os laboratórios didáticos e acúmulo de trabalho da chefia com a coordenação de dois cursos de graduação mais as demandas burocráticas da chefia, somando-se a atividades de pesquisa, desenvolvimento tecnológico, ensino e extensão, esse trabalho não foi concluído.

2. Aquisição de ebooks didáticos: O Departamento de Física optou pela assinatura de livros digitais da “Minha Biblioteca”^a

3. Relatório de adequação dos livros: Idem item 1.

^aProcesso SEI 23118.013872/2023-11, documento 1516912. O catálogo de livros pode ser consultado no documento 1499453.

3.7 Bibliografia complementar por Unidade Curricular

Ação concreta

Idem Seção 3.6.

Resultado

Idem Seção 3.6.

3.8 Laboratórios didáticos de formação básica

Ação concreta

1. Reforçar solicitação de servidor técnico¹⁵ para o Laboratório Didático de Física (LDF).
2. Reforçar solicitação¹⁶ de novos computadores para o LDF.
3. Buscar junto à coordenação do LDF alternativas para sanar as pendências de compras de equipamentos, material de custeio e realização de serviços.
4. Solicitar suporte permanente de projetor para o LDF.
5. Realizar reuniões semestrais com o(a) coordenador(a) do LDF tendo como pauta as necessidades atualizadas do LDF.

¹⁵Processo 23118.000823/2022-37.

¹⁶Processo 23118.001384/2022-80.

6. Encorajar o(a) coordenador(a) do LDF a submeter projetos para a captação de recursos para laboratórios didáticos, tanto no âmbito da UNIR¹⁷ quando externo, mantendo-os informados sobre o lançamento de novos editais.

Resultado

1. Solicitação de servidor técnico para o LDF: o pedido foi reforçado em 17/02/2023^a.
2. Solicitação de novos computadores para o LDF: o pedido foi reforçado em 17/02/2023^a.
3. Pendência de equipamentos: A coordenação do LDF elaborou um relatório em 17/10/2023 onde, dentro outras coisas, destaca a aquisição de uma série de equipamentos^b.
4. Suporte de projetor para o LDF: foi requisitada a instalação de gaiola na última sala do LDF do prédio azul, Bloco 09 (que atualmente está em reforma), e compra e instalação de projetores na última sala do LDF do prédio azul, Bloco 09 e no laboratório onde fica o Prof. Robinson^c.
5. Não foram realizadas.
6. Captação de recursos: A Coordenação do LDF participou de dois editais internos da UNIR para a captação de recursos para os laboratórios didáticos^d.

^aProcesso SEI 23118.002569/2023-92.

^bProcesso SEI 999119639.000057/2019-35, documento 1238778. Há uma relação de demanda de equipamentos no documento 1119980.

^cDocumento 1534981 do processo SEI 23118.002569/2023-92.

^dO resultado de um deles pode ser consultado neste link: <https://processoseletivo.unir.br/certame/exibir/290>.

3.19 Laboratórios e grupos de pesquisa†

Ação concreta

1. Encorajar os chefes de laboratório e líderes de grupos de pesquisa a submeter projetos para a captação de recursos para os grupos e laboratório de pesquisa, tanto no âmbito da UNIR¹⁸ quando externo, mantendo-os infor-

¹⁷Edital da UNIR para equipar laboratórios de cursos de graduação: <https://www.unir.br/noticia/exibir/10078>

¹⁸Chamada Propesq para solicitação de compra de equipamentos de pesquisa: <https://www.unir.br/noticia/exibir/5712>. Processo SEI 23118.003223/2021-40

mados sobre o lançamento de novos editais.

2. Incentivar a participação de discentes em projetos de pesquisa vinculados a laboratórios e grupos de pesquisa do Departamento de Física, mantendo-os informados sobre as seleções anuais para os programas PIBIC e PIBITI.
3. Fazer nova solicitação para os procedimento de institucionalização do Laboratório de Modelagem (LABMOD)¹⁹ e acompanhar a institucionalização do Laboratório de Pesquisa em Ensino de Física (LAPEF)²⁰.

Resultado

1. Captação de recursos: foi reforçado em algumas reuniões do Conselho do Departamento a importância de submissão de projetos para captação de recursos para pesquisa. O lançamento de editais internos e externos para a captação de recursos foi divulgado no grupo de Whatsapp do Conselho do Departamento de Física. Ademais, o site do Departamento de Física contém uma lista separada de projetos com financiamento externo^a.
2. Participação de discentes em projetos de pesquisa: os discentes têm sido lembrados várias vezes da importância da participar de projetos de pesquisa, em particular dos programas de bolsas PIBIC e PIBITI. A divulgação dos Editais PIBIC e PIBITI tem sido efetuada no site do Departamento de Física^b.
3. Institucionalização de laboratórios de pesquisa: O LAPEF (Laboratório de Pesquisa em Ensino de Física) se encontra nas últimas etapas para a sua institucionalização^c. Já com relação ao LABMOD (Laboratório de Modelagem), foi feita em 23/02/2022 a Ordem de Serviço Nº 1/2022/DAF-JP/CJP/UNIR para a sua institucionalização^d. A Ordem de Serviço não foi finalizada e, em 19/10/2022, foi feito um pedido de esclarecimentos sobre o andamento dos trabalhos. Não houve resposta.

^aLista de projetos de pesquisa institucionalizados: <https://fisicajp.unir.br/pagina/exibir/17932>.

^bVeja, por exemplo, o link <https://fisicajp.unir.br/noticia/exibir/26427>.

^cProcesso SEI 999119639.000187/2019-78.

^dProcesso SEI 23118.001683/2022-14.

¹⁹Institucionalização do LABMOD. Processo SEI 23118.001683/2022-14

²⁰Institucionalização do LAPEF. Processo SEI 999119639.000187/2019-78