
PLANO DE AÇÃO 2023 – 2025

DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE FÍSICA
CAMPUS JI-PARANÁ

Apresentação

Plano de Ação do Departamento Acadêmico de Física de Ji-Paraná (DAF-JP), para ciclo 2023 - 2025. O Plano busca designar ações da chefia imediata, de modo a estabelecer concordância com o Regimento Geral da UNIR, especialmente, nesse caso, ao que lhe confere o art. 42¹ e Regimento Interno do Departamento de Física². Foi elaborado com base no Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação³ do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAIS), teve como referência os Plano de Ação 2021-2023 e Relatório de Gestão 2021-2023⁴. As seções destacadas com o símbolo † não estão presentes no Instrumento de Avaliação, mas foram consideradas neste plano devido às suas relevâncias para o bom andamento dos dois cursos de graduação. Este documento, foi apreciado e aprovado em Reunião Ordinária no Conselho de DAF-JP (CONDEP)⁵.

Prof. Dr. Quesle da Silva Martins
Chefe do Departamento de Física
Portaria 655/2023/GR/UNIR
27 de novembro de 2023.

¹Regimento Geral da UNIR. Disponível:<https://secons.unir.br/pagina/exibir/5822>

²Disponível em: <https://fisicajp.unir.br/homepage>

³Instrumento de Avaliação dos Cursos de Graduação. Disponível em https://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_cursos_graduacao/instrumentos/2017/curso_reconhecimento.pdf

⁴Plano de Ação e Relatório de Gestão. Disponível em: <https://fisicajp.unir.br/pagina/exibir/12184>

⁵Plano de Ação 2023-2025 do DAF-JP aprovado no CONDEP DAF-JP em 05 de dezembro de 2023. Disponível em <https://fisicajp.unir.br/pagina/exibir/12184> no ou através do Menu Departamento → Planos de Ação e Relatórios de Gestão. Processo SEI 23118.017498/2023-22

Sumário

1	Dimensão 1: Organização Didático-Pedagógica	4
1.1	Políticas institucionais no âmbito do curso	4
1.2	Objetivos do curso	4
1.3	Perfil profissional do egresso	5
1.4	Estrutura curricular	5
1.5	Conteúdos curriculares	5
1.6	Metodologia	5
1.7	Estágio curricular supervisionado	6
1.8	Estágio curricular supervisionado – relação com a rede de escolas da educação básica	6
1.9	Estágio curricular supervisionado – relação teoria e prática	6
1.10	Atividades complementares	7
1.11	Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC)	7
1.12	Apoio ao discente	7
1.19	Procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem	8
1.20	Número de vagas	8
1.21	Integração com as redes públicas de ensino	9
1.24	Atividades práticas de ensino para licenciaturas	9
1.25	Semana da Física†	9
1.26	Simpósio Integrado de Cursos †	9
1.27	Eventos de extensão temáticos †	10
1.28	Atividades de pós-graduação†	10
2	Dimensão 2: Corpo Docente	12
2.1	Núcleo Docente Estruturante – NDE	12
2.3	Atuação do coordenador	12
2.4	Corpo docente: titulação	13
2.14	Atuação do colegiado de curso ou equivalente	13
2.17	Produção científica, cultural, artística ou tecnológica	13
2.18	Número de docentes do Departamento†	14
3	Dimensão 3: Infraestrutura	15
3.1	Espaço de trabalho e equipamentos para docentes em tempo integral	15
3.2	Espaço de trabalho para o coordenador	15
3.3	Sala coletiva de professores	16
3.4	Sala coletiva para estudantes do curso†	16
3.5	Salas de aula	16

3.7	Bibliografia básica por Unidade Curricular	17
3.8	Bibliografia complementar por Unidade Curricular	17
3.9	Laboratórios didáticos de formação básica	17
3.20	Laboratórios e grupos de pesquisa†	18

Dimensão 1: Organização Didático-Pedagógica

1.1 Políticas institucionais no âmbito do curso

Ação concreta

Observar, durante a reformulação dos PPCs dos cursos e junto aos NDEs, a concordância das políticas de ensino, pesquisa e extensão dos dois cursos de graduação do DAF-JP em relação àquelas constantes no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNIR⁶.

1.2 Objetivos do curso

Ação concreta

Propor aos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) dos dois cursos, durante a reformulação dos PPCs dos cursos, uma adequação dos objetivos dos cursos considerando as características da cidade de Ji-Paraná, das cidades vizinhas e do Estado de Rondônia.

⁶PDI da UNIR atualizado em agosto de 2022: https://pdi.unir.br/uploads/91293291/arquivos/Ultima_versao_do_PDI_2019_Dezembro_2019_272457636.pdf

1.3 Perfil profissional do egresso

Ação concreta

Propor aos NDEs, durante a reformulação dos PPCs, uma adequação do perfil do egresso dos dois cursos considerando as características da cidade de Ji-Paraná, das cidades vizinhas e do Estado de Rondônia.

1.4 Estrutura curricular

Ação concreta

- Propor ao NDE, durante a reformulação dos PPCs, a inserção de tabelas de aproveitamento de disciplinas, de forma que os discentes possam aproveitar disciplinas cursadas em outros cursos e/ou outros perfis do mesmo curso.
- Observar junto com o NDE a curricularização das ações de extensão conforme as normas vigentes.

1.5 Conteúdos curriculares

Ação concreta

Bacharelado em Física: durante a reformulação do PPC, propor ao NDE que a disciplina Educação das relações étnico-raciais seja incluída como disciplina optativa na estrutura curricular do curso.

1.6 Metodologia

Ação concreta

- Licenciatura em Física: Acompanhar junto ao NDE, durante a reformulação do PPC, a inserção da seção “Metodologia” ou “Metodologias de ensino”, onde devem constar claramente as estratégias de aprendizagem adotadas e de aplicação de avaliações e/ou acompanhamento dos discentes ao longo do curso.
- Bacharelado em Física: Acompanhar junto ao NDE a reformulações no PPC de 2014, de forma que fiquem claras as estratégias de aprendizagem adotadas e de aplicação de avaliações e/ou acompanhamento dos discentes ao longo do curso.
- Propor aos docentes do curso, que em seus planos de ensino, apresente de forma clara e objetiva as metodologias de ensino e avaliação, atentando ao

desenvolvimento de conteúdos, às estratégias de aprendizagem, ao contínuo acompanhamento das atividades, à acessibilidade metodológica e à autonomia do discente, estimulando uma interação entre docente e discente, numa relação teoria-prática, embasada em recursos que proporcionem aprendizagens diferenciadas dentro de cada conteúdo.

1.7 Estágio curricular supervisionado

Ação concreta

À Licenciatura em Física.

- Acompanhar, junto com o NDE do curso, o processo⁷ que trata de proposta de convênio e cooperação técnica entre a UNIR e a Secretaria de Estado da Educação (SEDUC) envolvendo questões como o estágio nas escolas e outras questões técnicas referentes ao estágio supervisionado.
- Acompanhar junto aos professores de estágio o desenvolvimento de atividades do discente enquanto matriculado na disciplina.
- Visita *in loco* aos discentes (e estabelecimentos escolares) durante estágio supervisionado.

Ao Bacharelado em Física (NSA).

1.8 Estágio curricular supervisionado – relação com a rede de escolas da educação básica

Ação concreta

- Licenciatura em Física: Propor ao NDE, durante a reformulação do PPC, a inclusão, nas normas do Estágio Supervisionado, da participação dos alunos nos conselhos de classe e reuniões de professores durante as disciplinas de estágio supervisionado.
- Bacharelado em Física: Não se aplica (NSA).

1.9 Estágio curricular supervisionado – relação teoria e prática

Ação concreta

- Licenciatura em Física: Propor ao NDE, durante a reformulação do PPC, a inclusão da participação dos alunos nas atividades de planejamento de aulas

⁷Processo SEI 999119620.000011/2018-34

e das avaliações realizadas pelos docentes da Educação Básica.

- Bacharelado em Física: NSA.

1.10 Atividades complementares

Ação concreta

- Propor aos NDEs a inclusão de critérios nas normas das atividades complementares que garantam a realização de atividades tanto de formação geral quanto de formação específica.
- Incentivar os docentes a submeterem projetos de pesquisa e/ou de extensão que tenham a participação dos estudantes, principalmente com relação aos Programas de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), de Iniciação Tecnológica (PIBITI) e de Extensão (PIBEC), além de Iniciação à Docência (PIBID) e Residência Pedagógica para os alunos da Licenciatura em Física.

1.11 Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC)

Ação concreta

- Abordar junto ao CONDEP a importância de atender, segundo os documentos oficiais dos cursos (PPCs), as normas vigentes para acompanhamento, elaboração e apresentação de TCC.
- Observar, junto com os NDEs, a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD)⁸ durante a reformulação das normas do TCCs dos cursos.

1.12 Apoio ao discente

Ação concreta

- Dar assistência técnica e pedagógica em questões administrativas quanto à dúvidas ou procedimentos no que for cabível.
- Propor ações de acolhimento e permanência, acessibilidade metodológica e instrumental, monitoria, nivelamento, intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados, apoio psicopedagógico e participação em centros acadêmicos e representatividade no CONDEP.

⁸LEI Nº 13.853, DE 8 DE JULHO DE 2019. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2019-2022/2019/Lei/L13853.htm

- Incentivar a participação em grupos de pesquisa, extensão e ensino e ou atividades técnico-científicas como, escolas de verão (ou similar), mostras científicas, semanas acadêmicas, simpósios ou congêneres, principalmente quanto à apresentação de trabalhos.
- Continuar com o grupo de Whatsapp “Chefia Depart. de Física” como um canal de informações e de diálogo entre os discentes e o Chefe em exercício do Departamento de Física.
- Dar continuidade a atualizações no site do Departamento de Física⁹ com relação à fácil acesso de formulários, requerimentos e resoluções de interesse dos estudantes.
- Manter atualizado o menu “Perguntas Frequentes” do site do Departamento de Física, de forma que dúvidas corriqueiras possam ser sanadas por meio deste menu.
- Criar *menu* no site do Departamento de Física que traga informações e peculiaridades sobre a formação e a carreira do estudante de Física (Bacharelado e Licenciatura)¹⁰.

1.19 Procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem

Ação concreta

Discutir com os NDEs propostas para formas mais eficazes de avaliação dos alunos, sugerindo propostas para inserção nos PPCs dos cursos. A proposta deve estar de acordo com a RESOLUÇÃO Nº 338, DE 14 DE JULHO DE 2021¹¹.

1.20 Número de vagas

Ação concreta

Discutir com os NDEs formas de obter um número de vagas otimizado para a dimensão do corpo docente dos cursos.

⁹Endereço do Departamento de Física: <https://fisicajp.unir.br/homepage>

¹⁰Atualmente, existe um modelo em teste no site do prof. Quesle. Título: *Cursando Física? Fique por dentro*. Disponível em: <https://queslemartins.unir.br/homepage>

¹¹Disponível em https://secons.unir.br/uploads/ato/Resolucao_338_2021_CONSEA_296190072.pdf

1.21 Integração com as redes públicas de ensino

Ação concreta

- Licenciatura em Física: Propor ao NDE a inserção, nas normas do Estágio Supervisionado, da sugestão/obrigatoriedade do uso das tecnologias educacionais pelos discentes do curso.
- Bacharelado em Física: NSA.

1.24 Atividades práticas de ensino para licenciaturas

Ação concreta

- Licenciatura em Física: Observar com o NDE, durante a reformulação do PCC, a inserção das disciplinas de Prática em Ensino ao longo de todo o curso.

1.25 Semana da Física†

Ação concreta

Realizar anualmente a Semana da Física¹². O evento que reúne atividades diversas que envolvem minicursos, oficinas, palestras e exposições, dentre outras atividades e contam com ampla participação de discentes tanto na comissão organizadora quanto como inscritos.

1.26 Simpósio Integrado de Cursos †

Ação concreta

Participar de forma ativa no Simpósio Integrado de Cursos do campus de Ji-Paraná (SICJP). O evento é desenvolvido de forma integrada por todos os cursos da UNIR em Ji-Paraná. Em 2023 ocorreu a segunda edição do SICJP¹³. voltado para estudantes da graduação e pós-graduação do campus de Ji-Paraná, e de outras faculdades da região, bem como pesquisadores, profissionais e gestores dos órgãos ambientais, da educação e das ciências exatas e da terra. Na ação haverá atividades como conferências; grupos de trabalho para divulgação dos resultados de pesquisa organizados por temáticas; mesas-redondas; e oficinas para aprofundamento e socialização de temáticas especializadas.

¹²Atualmente a Semana da Física está em sua 15 edição. Disponível em: <https://sites.google.com/view/xv-semana-da-fisica/home>

¹³Disponível em: <https://sicjp.unir.br/homepage>

1.27 Eventos de extensão temáticos †

Ação concreta

Propor ao CONDEP realização de ações de extensões que façam referências a temas específicos ou datas comemorativas a fim de, divulgar na comunidade local o curso de Física e sua relação com temas propostos como:

- Dia Internacional da Mulheres e Meninas na Ciência;
- Dia Nacional da Ciência e do Pesquisador Científico;
- Dia do Professor;
- Dia do Físico.

Observação:

As propostas devem focar na valorização da comunidade científica através da data comemorativa, convidando estudantes em final de ensino médio, professores da rede pública, acadêmicos e comunidade geral.

1.28 Atividades de pós-graduação†

O departamento mantém em funcionamento desde o ano de 2013 um curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física (MNPEF) que será mantido em funcionamento. O Departamento Acadêmico de Física de Ji-Paraná (DAF-JP), em parceria com a Sociedade Brasileira de Física (SBF), iniciou no ano de 2013 este curso de mestrado profissional em ensino de física pelo programa de Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF). O MNPEF é um programa nacional de pós-graduação stricto sensu de caráter profissionalizante, organizado pela SBF e voltado a professores que atuam no ensino médio e fundamental e que possui como ênfase o aprofundamento em aspectos conceituais e metodológicos da área de física voltados ao ensino¹⁴. O objetivo desse curso é capacitar em nível de mestrado vários professores da Educação Básica quanto ao domínio de conteúdos de Física e de técnicas metodológicas de ensino para aplicação em sala de aula.

Ação concreta

- Incentivar e promover a continuação e o aprimoramento contínuo do Polo do MNPEF oferecido pelo DAF-JP em parceria com a SBF e seus coordenadores locais.

¹⁴Ver página oficial do programa MNPEF: <http://www.sbfisica.org.br/mnpef>. Mais informações desse curso encontra-se na sua página eletrônica: <https://mnpef.unir.br>.

- Incentivar a criação de evento específico (de curta duração) do mestrado que possa fazer parte do calendário acadêmico do Departamento. Ex: Workshop ou Fórum.

Dimensão 2: Corpo Docente

2.1 Núcleo Docente Estruturante – NDE

Ação concreta

- Propor aos NDEs reflexões periódicas acerca dos métodos de avaliação dos discentes adotados nos cursos.
- Publicar as pautas e atas de reuniões do NDE no site do DAF-JP.

2.3 Atuação do coordenador

Ação concreta

- Submeter Plano de Ação para aprovação do CONDEP.
- Publicar a versão aprovada no site do departamento e divulgar entre os discentes.
- Apresentar ao CONDEP, ao final do mandato da chefia, o relatório da gestão.
- Emitir Ordem de Serviço para uma comissão elaborar o edital de consulta para escolha de chefe e de vice-chefe do DAF-JP com pelo menos três meses de antecedência do término da atual gestão.

2.4 Corpo docente: titulação

Ação concreta

Apoiar a qualificação dos docentes do DAF-JP, incentivando-os a se inscreverem e participarem de :

- processos seletivos de doutorado¹⁵ e de pós-doutorado;
- participação e apresentação em eventos científicos dentro e fora do estado de Rondônia;
- de cursos de formação diversos ofertados pela UNIR ou que sejam ofertas por outros órgãos da administração superior.

2.14 Atuação do colegiado de curso ou equivalente

Ação concreta

- Promover o incentivo periódico da participação de discentes dos dois cursos no CONDEP como membros eleitos pelos discentes.
- Incentivar a participação em atividades de cunho pedagógico científico como, lideranças em relação aos discentes.

2.17 Produção científica, cultural, artística ou tecnológica

Ação concreta

- Lembrar periodicamente os docentes sobre a importância da produção científica e tecnológica contínua.
- Incentivar a publicação de artigos, registro de patentes ou de inovação tecnológica, publicações de livros e etc.
- Compartilhar editais de fomento à pesquisa e incentivar a participação de docentes em projetos de pesquisa como autor principal (coordenador/proponente);
- Incentivar a cooperação/acolhimento por parte dos docentes em relação aos discentes nas atividades de desenvolvimento científico e/ou tecnológico, de forma que o discente possa ser apresentado às opções de mérito científico e tecnológico ao longo da formação no curso.

¹⁵O Departamento de Física conta atualmente com duas docentes em qualificação em nível de doutorado: Processos SEI 23118.003108/2021-75 e 23118.011281/2021-47.

- Reconhecer através menções honrosas e publicações nos canais de comunicação oficiais do DAF-JP, os docentes destaques em suas produções científicas ou tecnológicas¹⁶.

2.18 Número de docentes do Departamento†

Ação concreta

- Acompanhar processos¹⁷ e propor a contratação de docentes efetivos, em reunião do DAF-JP, junto aos setores competentes.
- Acompanhar processos de contratação/renovação do processo para Professor Substituto quando necessários¹⁸.
- Manter conversas com docentes do DAF-JP, sondando possíveis afastamentos (de médio a longos períodos), afim de minimizar os impactos na distribuição de disciplinas curriculares.

¹⁶Em 2023, o Prof. Dr. Marco Polo Moreno de Souza foi GANHADOR do Prêmio FAPERRO de Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado de Rondônia 2023, na categoria Pesquisador Inovador (2º lugar. Disponível em: <https://rondonia.ro.gov.br/publicacao/resultado-preliminar-premio-fapero-de-ciencia-tecnologia-e-inovacao-do-estado-de-rondonia-chama>

¹⁷Processos SEI 23118.001508/2022-27 (2021.1) e 23118.005281/2022-99 (2022.1)

¹⁸Verificar processos SEI 23118.002924/2020-81 e 23118.002975/2022-74



Dimensão 3: Infraestrutura

3.1 Espaço de trabalho e equipamentos para docentes em tempo integral

Ação concreta

- Sempre que necessário, solicitar à direção do Campus e/ou à PROGRAD (ou setores competentes) salas de trabalho para todos os docentes efetivos ou substitutos do curso.
- Solicitar junto à direção do Campus e/ou à PROGRAD (ou setores competentes) computadores/desktop de uso pessoal em ambiente de trabalho para cada docente.

3.2 Espaço de trabalho para o coordenador

Ação concreta

- Reforçar o pedido de computadores à Direção do Campus para a sala da chefia¹⁹. Reforça-se que a sala de chefia do DAF-JP reúne funções de coordenação do curso e abriga a secretaria no MNPEF.

¹⁹Processo SEI 23118.000446/2022-36

- Reforçar solicitação²⁰ de técnico administrativo para a chefia do Departamento.

3.3 Sala coletiva de professores

Ação concreta

Solicitar à Direção do Campus e/ou à PROGRAD, relativo à sala dos professores:

- Dois computadores completos com webcam;
- Sofás para o descanso dos docentes;
- Televisão digital;
- Armários para a guarda de equipamentos e materiais dos docentes.

3.4 Sala coletiva para estudantes do curso†

Ação concreta

- Propor junto a direção do campus, ao CONDEP, criação sala de estudantes do curso de Física, com armários de uso comum e mesa/s de estudo/s cadeiras/sofá e outros equipamentos de necessidade básica para permanência do estudante.

Observação:

O campus UNIR de Ji-Paraná, recebe alunos de toda uma região no entorno do município de Ji-Paraná. O que, em muitos casos, os alunos tenham que se deslocar durante horas, em ônibus fretado. Com um curso de Bacharelado integral, um curso de Licenciatura noturno, e com curso de Mestrado que atua majoritariamente aos fins de semana, é interessante que haja um espaço físico, para alocar aqueles que necessitam ou queiram permanecer na universidade em horários adversos ao de aula.

3.5 Salas de aula

Ação concreta

- Solicitar à Direção do Campus e/ou à PROGRAD, para todas as salas de aula usadas pelos cursos de física, a instalação de um projetor com suporte de teto permanente, sua devida manutenção periódica ou reposição de periféricos, exclusivamente cabos de conexão HDMI ou equivalentes.

²⁰Processo SEI 23118.000823/2022-37

- Solicitar à Direção do Campus ou setores competentes a instalação de roteadores *wi-fi* de forma a melhorar a conexão de internet para todas as sala de aulas de uso do DAF-JP.

3.7 Bibliografia básica por Unidade Curricular

Ação concreta

- Observar com os NDEs dos cursos a qualidade e a quantidade dos livros das bibliografias das disciplinas, fazendo solicitações periódicas de novos livros. Emitir ordem de serviço para um grupo de trabalho realizar uma lista de todos os livros disponíveis por componente curricular.
- Acompanhar, junto com os NDEs, o andamento do processo para a aquisição de ebooks didáticos para os dois cursos²¹.
- Propor ao NDE a elaboração de um relatório de adequação de todos os livros, com assinatura de todos os membros do NDE.

3.8 Bibliografia complementar por Unidade Curricular

Ação concreta

Idem Seção 3.7.

3.9 Laboratórios didáticos de formação básica

Ação concreta

- Acompanhar juntos aos coordenadores etapas de reformas do Laboratório Didático de Física (LDF);
- Propor o desmembramento do LDF em duas novas unidades de laboratório, para melhor organização e execução das atividades ensino e extensão ao qual ele desenvolve.
- Reforçar solicitação de servidor técnico²² para o Laboratório Didático de Física (LDF).
- Reforçar solicitação²³ de novos computadores para o LDF.

²¹Processo SEI 23118.004179/2022-76

²²Processo 23118.000823/2022-37

²³Processo 23118.001384/2022-80

- Buscar junto à coordenação do LDF alternativas para sanar as pendências de compras de equipamentos, material de custeio e realização de serviços.
- Contatar o(a) coordenador(a) do LDF, sobre seu uso regular no semestre quanto à distribuição de disciplinas.
- Encorajar o(a) coordenador(a) do LDF a submeter projetos para a captação de recursos para laboratórios didáticos, tanto no âmbito da UNIR²⁴ quando externo, mantendo-os informados sobre o lançamento de novos editais.

3.20 Laboratórios e grupos de pesquisa†

Ação concreta

- Encorajar os chefes de laboratório e líderes de grupos de pesquisa a submeterem projetos para a captação de recursos para os grupos e laboratório de pesquisa, tanto no âmbito da UNIR²⁵ quando externo, mantendo-os informados sobre o lançamento de novos editais.
- Incentivar a participação de discentes em projetos de pesquisa vinculados a laboratórios e grupos de pesquisa do DAF-JP, mantendo-os informados sobre as seleções anuais para os programas PIBIC e PIBITI.
- Acompanhar procedimento de institucionalização do Laboratório de Modelagem (LABMOD)²⁶, institucionalização do Laboratório de Pesquisa em Ensino de Física (LAPEF)²⁷.
- Incentivar líderes e membros de grupos de laboratórios e de pesquisa, na proposição de ações que tenha por objetivo divulgar e fazer conhecido seus respectivos grupos e laboratórios.

²⁴Edital da UNIR para equipar laboratórios de cursos de graduação: <https://www.unir.br/noticia/exibir/10078>

²⁵Chamada Propesq para solicitação de compra de equipamentos de pesquisa: <https://www.unir.br/noticia/exibir/5712>. Processo SEI 23118.003223/2021-40

²⁶Institucionalização do LABMOD. Processo SEI 23118.001683/2022-14

²⁷Institucionalização do LAPEF. Processo SEI 999119639.000187/2019-78