

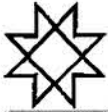
Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR
Departamento de Física, *Campus* de Ji-Paraná - DEFIJI

PLANO DE ENSINO		
IDENTIFICAÇÃO		EMENTA DA DISCIPLINA DO CURSO Psicologia na educação e na escola. Determinantes do comportamento: as diversas abordagens; Psicologia do desenvolvimento: infância, adolescência, jovem e adulto. Crescimento e desenvolvimento; Aprendizagem: mecanismos e suas dificuldades; Diferenças individuais; Motivação e desempenho escolar; Ajustamento pessoal e social.
CURSO: LICENCIATURA EM FÍSICA		
DISCIPLINA: Psicologia da educação	CÓDIGO:	
PROFESSOR: Patrícia Matos Viana de Almeida		
COORDENADOR: Antonio Francisco Cardozo		
PERÍODO: Noturno	SEMESTRE: 1º	
TURMA: 6º período	CRÉDITOS: 04	
CARGA HORÁRIA (horas-aula)		
TEÓRICA: 80	PRÁTICA:	TOTAL: 80
OBJETIVO DA DISCIPLINA NO CURSO		
<p>Descrever algumas idéias básicas sobre o campo da psicologia educacional.</p> <p>Identificar as atitudes e as habilidades de um professor eficiente.</p> <p>Discutir por que a pesquisa é importante para um ensino eficiente e como os psicólogos educacionais e os professores podem conduzir e avaliar a pesquisa.</p>		
JUSTIFICATIVA DA DISCIPLINA NO CURSO		
Atualizar o acadêmico com todo o aparato de metodologias pertinentes a psicologia educacional com vista a sua capacitação quanto profissional.		
METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NA DISCIPLINA		
<ul style="list-style-type: none"> - Aulas expositivas (teóricas com demonstrações teóricas e práticas); - Aplicação de trabalhos teóricos e práticos, visando o aprofundamento dos temas explorados em aula, como por exemplo, seminários, resumos, fichamentos, resenhas críticas, relatórios, projetos, artigos, redação, etc; - Pesquisa orientada: atividades envolvendo temas poucos explorados em aula. 		
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS		
UNIDADE 1 – A Psicologia: uma breve retrospectiva de sua evolução histórica. Estudo das correntes teóricas. As teorias associativas: O Behaviorismo. A teoria psicodinâmica: A Psicanálise. O Humanismo.	UNIDADE 2 – Psicologia da Educação: origem e evolução histórica. Natureza, dimensão epistemológica, fundamentos científicos, objetos de estudo e os conteúdos da Psicologia da Educação.	
UNIDADE 3 – Perspectivas Teóricas sobre o ensino e aprendizagem. Fatores do processo de aprendizagem, situações especiais.	UNIDADE 4 – Aspectos da adolescência, sociedade e família.	
Unidade 5 O ambiente educacional: fracasso, evasão e diversidade.	Unidade 6 Concepções de desenvolvimento e práxis pedagógica. Aplicabilidade do conhecimento psicológico a práxis pedagógica. A psicologia da educação na realidade brasileira.	
AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA NO CURSO		
Serão 10 atividades ao longo do semestre com valor de zero a dez cada uma. A nota final será a média aritmética das atividades.		
Nota final (N.F.): $N.F. = (A1+A2+A3+A4+A5+A6+A7+A8+A9+A10)/10$		
Se Nota Final for igual ou maior que 6.0 (sessenta) e o aluno tiver 75% da frequência presencial então estará aprovado, conforme determina as resoluções da UNIR.		
Prova substitutiva no último dia de aula. Esta prova tem por finalidade substituir a menor nota das provas, obtida pelo aluno ao longo do curso. A prova substitutiva engloba todo o conteúdo lecionado durante o semestre.		
BIBLIOGRAFIA DA DISCIPLINA NO CURSO		
BÁSICA		
Prado, Margareth Simone Marques. Psicologia da educação. Cruz das Almas, BA: SEAD-UFRB, 2017.		

Ji-Paraná, 17 de dezembro de 2019



Patrícia Matos Viana de Almeida
(Professor responsável)



Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR
Departamento de Física - DEFIJI, Campus de Ji-Paraná

PLANO DE ENSINO			
IDENTIFICAÇÃO		EMENTA DA DISCIPLINA DO CURSO	
CURSO: LICENCIATURA EM FÍSICA		Experiências da fase de transição entre a Física Clássica e Quântica: relatividade, quantização de energia. Átomo. Comportamento ondulatório da luz.	
DISCIPLINA: Laboratório de Física Moderna	CÓDIGO: DEJ30128		
PROFESSOR: Robinson Viana Figueroa Cadillo			
COORDENADOR: Antonio Francisco Cardozo			
PERÍODO: 2020/1	SEMESTRE: 1º		ANO: 2020
TURMA: 5º semestre	CRÉDITOS: 02		
CARGA HORÁRIA (horas-aula)			
TEÓRICA: -	PRÁTICA: 40	TOTAL: 40	

OBJETIVO DA DISCIPLINA NO CURSO
Realizar atividades experimentais de Física Moderna visando aprimorar a compreensão mais ampla da estrutura atômica e os fundamentos da estrutura da matéria.

JUSTIFICATIVA DA DISCIPLINA NO CURSO
A realização de atividades experimentais em tópicos de Física Moderna propicia ao acadêmico um conhecimento claro da estrutura atômica da matéria. Além disto, com estas atividades se garante na sequência de aprendizado do acadêmico em tópicos envolvidos com a Mecânica Quântica.

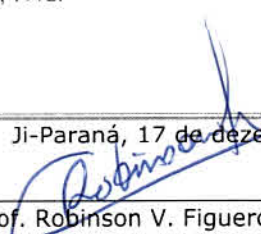
METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NA DISCIPLINA
<ul style="list-style-type: none">- Aulas expositivas (experimentos com demonstrações teóricas e práticas);- Realização de experimentos;- Pesquisa orientada: aplicação de pesquisas envolvendo temas poucos explorados em aula.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	
UNIDADE 1 – Relatividade Utilização do interferômetro de Michelson para a determinação do comprimento de onda de um laser de He-Ne.	UNIDADE 2 – Quantização da Energia Medida da constante atômica fundamental e demonstração da natureza quantizada de eletricidade. O experimento da gota de óleo de Millikan. Determinação da constante de Planck.
UNIDADE 3 – O Átomo O Experimento de Franck-Hertz.	UNIDADE 4 – Comportamento ondulatório da luz Experimentos envolvendo difração e o Princípio da Incerteza.

AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA NO CURSO
Serão oferecidos quatro experimentos. Todos valendo 100 pontos cada, sendo obrigatória a entrega de todos os relatórios (R _i ; i = 1, 2, 3, 4) dos experimentos. Haverá um teste de conhecimento antes da realização de cada experimento, cuja pontuação será inserida na nota de seu respectivo relatório. A nota final será obtida da média aritmética dos quatro relatórios. Nota final (N.F.): $N.F. = (R_1 + R_2 + R_3 + R_4)/4$ Se Nota Final for igual ou maior que 6.0 (sessenta) e o aluno tiver 75% da frequência presencial, então o aluno estará aprovado, conforme determina as resoluções da UNIR. Nesta disciplina não tem Prova Substitutiva no último dia de aula.

BIBLIOGRAFIA DA DISCIPLINA NO CURSO	
BÁSICA	COMPLEMENTAR
Halliday, Resnick, Walker, Fundamentos da Física, Vol 3, Rio de Janeiro, LTC, 2007. Tipler, Física para Cientistas e Engenheiros, Vol 2, 5ª edição, Rio de Janeiro, LTC, 2000. Nussenzveig, Física Básica, volume 3 e 4, São Paulo, Editora Edgard Blucher LTDA, 2006.	Alonso Finn, Física: um curso universitário, Vol 2, São Paulo, Editora Edgard Blucher LTDA, 1972.

Ji-Paraná, 17 de dezembro de 2019


Prof. Robinson V. Figueroa Cadillo
(professor responsável)