



PLANO DE ENSINO			
IDENTIFICAÇÃO		EMENTA DA DISCIPLINA DO CURSO	
CURSO: Licenciatura em Física		LDB; Implicações do Ensino Fundamental e Médio; Organização Curricular; Ensino de Matemática e Física; Ensino Superior	
DISCIPLINA: Legislação Educacional	CÓDIGO: DEJ30112		
PROFESSOR: Queila da Silva Ferreira			
COORDENADOR: Antonio Francisco Cardozo			
PERÍODO: Noturno	SEMESTRE: 1º		ANO: 2020
TURMA: 7º Período	CRÉDITOS: 04		
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 60	PRÁTICA: 20	TOTAL: 80	

OBJETIVO DA DISCIPLINA NO CURSO
Levar o estudante a refletir sobre as Leis de Diretrizes e Bases e suas implicações no ensino fundamental e médio.

JUSTIFICATIVA DA DISCIPLINA NO CURSO
Preparar o estudante em sua formação básica no curso de Licenciatura Plena em Física.

METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NA DISCIPLINA
A metodologia da disciplina de Legislação Educacional será desenvolvida por meio de: <ul style="list-style-type: none"><li>• Aula Expositiva e Interativa: o Professor discorre ou expõe determinado tema e discute o mesmo com o grupo de alunos, a cada aula.</li><li>• Exercícios e exemplos motivarão o avanço nos estudos individuais.</li><li>• Recursos Audiovisuais: são ferramentas que fornecem um suporte à aula expositiva por meio do uso de data show.</li></ul>

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	
<b>UNIDADE I</b> A Lei 9394/96 e a Organização do Ensino brasileiro.	<b>UNIDADE II</b> O ensino Fundamental e Médio e suas implicações legais.
<b>UNIDADE III</b> Organização Curricular no Ensino Fundamental e Médio e o Ensino de Matemática e Física:	<b>UNIDADE IV</b> Ensino de Matemática e Física e diversidade – Educação de jovens e adultos, Portadores de

aspectos legais.	necessidades especiais, Educação Indígena, Educação do Campo, Ensino a distância.
<b>UNIDADE V</b> Ensino Superior: Graduação e Pós-graduação.	

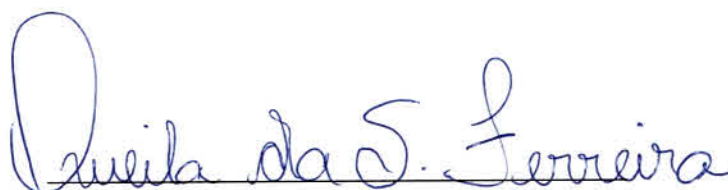
#### AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA NO CURSO

Uma prova escrita apresentação de trabalhos e redação de resenhas críticas, todas as avaliações terão o mesmo peso, mais uma prova opcional, substitutiva (a ser aplicada ao final do curso e substituindo a menor nota), conteúdo toda a matéria.  
A nota final será a média aritmética das três provas. O aluno será considerado aprovado se atingir a média final igual ou superior a 60% e frequência em aulas igual ou superior a 75%.

#### BIBLIOGRAFIA DA DISCIPLINA NO CURSO

BÁSICA	COMPLEMENTAR
<p>DEMO, Pedro. A Nova LDB: ranços e avanços. São Paulo; Papiru.</p> <p>DORNAS, Roberto. A prática e Implantação da Nova LDB: estrutura e funcionamento da Escola de Educação Básica.</p> <p>OLIVEIRA, Elias. Direito Educacional e Educação no Século XXI. Comentários a nova lei de Diretrizes e bases da Educação Nacional. Brasília: UNESCO, 1997.</p>	<p>SAVIANI, Dermeval. Da nova LDB ao Novo Plano Nacional de Educação: por uma estrutura política educacional. 3 ed. Campinas: Autores Associados, 2000.</p> <p>STRHEL, Afonso. Requia, Ivony da Rocha. Estrutura e Funcionamento de Ensino Fundamental e Médio. 2 ed. Sagra Luzzotto, 1998.</p>

Ji-Paraná, 18 de dezembro de 2019.



Prof. Dr<sup>a</sup>. Queila da Silva Ferreira