

### PLANO DE ENSINO

#### IDENTIFICAÇÃO

**CURSO:** Bacharelado em Física

**DISCIPLINA:** Trabalho de Conclusão de Curso

**CÓDIGO:** DEJ30216

**PROFESSOR:** Marco Polo Moreno de Souza

**COORDENADOR:** Antônio

**PERÍODO:** 7º

**SEMESTRE:** 1º

**ANO:** 2020

**TURMA:**

**CRÉDITOS:** 04

#### CARGA HORÁRIA

**TEÓRICA:** 40

**PRÁTICA:** 0

**TOTAL:** 40

#### EMENTA DA DISCIPLINA DO CURSO

Elaboração de uma monografia ou de um artigo, de acordo com as normas estabelecidas no PPC do curso.

#### OBJETIVO DA DISCIPLINA NO CURSO

Capacitar o aluno a executar um projeto de pesquisa que resultará no trabalho de conclusão de curso, que deverá ser apresentado na forma de um trabalho científico.

#### JUSTIFICATIVA DA DISCIPLINA NO CURSO

Contribuir para a formação profissional, acadêmica e pessoal do aluno, pela consolidação e aprimoramento de conhecimentos adquiridos durante o curso.

#### METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NA DISCIPLINA

Orientação do aluno em todas as etapas da realização do trabalho.

#### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

#### AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA NO CURSO

Nota atribuída por uma banca cuja constituição está descrita no projeto pedagógico. Alunos com Nota Final igual ou maior que 60,0 (sessenta) estarão aprovados na disciplina.

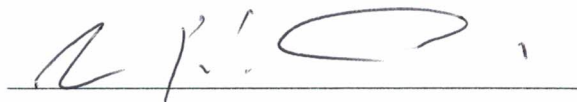
**BIBLIOGRAFIA DA DISCIPLINA NO CURSO****BÁSICA**

1. BASTOS, Lilia R.; et all. **Manual para Elaboração de Projetos e Relatórios de Pesquisa, Teses e Dissertações**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1982.
2. THOMPSON, Augusto. **Manual de Orientação para preparo de Monografia**. Rio de Janeiro: Forense Universitária. 1991.
3. LIMA, Teófilo Lourenço de. **Manual Básico para Elaboração de Monografia**. Canoas: Ed. ULBRA, 1999.

**COMPLEMENTAR**

1. CERVO, A.L. e BERVIAN, P. A. **Metodologia Científica**. 3. ed. São Paulo: Mc Graw Hill do Brasil. 1983.
2. CARVALHO, Maria Cecília M. (org.). **Construindo o Saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas**. 3. ed. Campinas: Papirus.1991.
3. GRANJA, Elza Corrêa. **Diretrizes para a Elaboração de Dissertações e Teses**. São Paulo: USP, 1998.
4. Anna Maria Pessoa de Carvalho. **Ensino de Física**. CENGAGE Learning, 2012.
5. DEMO, Pedro. **Pesquisa, princípio científico e educativo**. Cortez, São Paulo, 1990.

Ji-Paraná, 13 de fevereiro de 2020.



Prof. Marco Polo Moreno de Souza