



PLANO DE ENSINO			
IDENTIFICAÇÃO		EMENTA DA DISCIPLINA DO CURSO	
CURSO: Licenciatura em Física		Estágio supervisionado em escola de ensino médio e/ou em outro espaço de aprendizagem, composto de observação em sala de aula, auxílio ao professor titular, regência de sala e outras atividades relacionadas.	
DISCIPLINA: Estágio Supervisionado I	CÓDIGO: DEJ30131		
PROFESSOR: Francisco AP Candido			
COORDENADOR: Antônio Francisco Cardoso			
PERÍODO: Matutino	SEMESTRE: 20201		ANO: 2020
TURMA: 7P	CRÉDITOS: 10		
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 40	PRÁTICA: 160		TOTAL: 200

OBJETIVO DA DISCIPLINA NO CURSO

Familiarizar o aluno com a atividade de docência, a qual o aluno exercerá depois de formado.

JUSTIFICATIVA DA DISCIPLINA NO CURSO

Melhor preparar o aluno em licenciatura em Física com a atividade de docência, para que o mesmo já tenha experiência nesta atividade quando o mesmo estiver lecionando depois de formado.

METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NA DISCIPLINA

Como a disciplina é prática, onde o aluno acompanhará a atividade de docência em algum colégio de sua preferência, serão disponibilizados horários semanais para os alunos tirarem dúvidas com o professor à respeito do Estágio Supervisionado II.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Unidade I – Elaboração e execução de cada projeto de ensino.

Unidade II – Elaboração e apresentação de cada relatório.

AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA NO CURSO

Relatório final detalhando como foram as atividades no estágio.

Obrigações no relatório:

- Termo de Autorização anexado (termo em que o diretor do colégio autoriza o aluno a fazer o estágio no colégio)
- Folha de acompanhamento (com no mínimo 160 horas acompanhadas, realizadas neste semestre).

A nota final será dada pela nota do relatório.

O aluno será considerado aprovado se atingir a média final igual ou superior a 60 e cumprir as obrigações apresentadas acima.

BIBLIOGRAFIA DA DISCIPLINA NO CURSO**BÁSICA**

- ALVITE, Maria Mercedes Capelo. **Didática e psicologia: crítica ao psicologismo na educação.** 2ª ed., Loyola, São Paulo, 1987.
- PIMENTEL, L. **Noções de psicologia aplicada à educação.** Melhoramentos, São Paulo.
- CANDAU, Vera Maria; et alii. **A didática em questão.** 6ª ed., Vozes, 1987.
- CARVALHO, irebe de Melo. **O processo didático.** 4ª ed. Fundação Getúlio Vargas, Rio de Janeiro, 1982.
- FRANCO, Luiz Antonio Carvalho. **Interação professor – aluno: problemas de educação escolar.** Cortez, São Paulo, 1986.
Licenciatura Plena em Física UNIR – Ji-Paraná.77

COMPLEMENTAR

- HOFFMANN, Jussara. **Avaliação mediadora – uma prática em construção da pré-escola à universidade.** Educação e realidade, Porto Alegre, 1993.
- TURRA, Glória M. G.; et alii. **Planejamento de ensino e avaliação.** Porto Alegre, 1975.
- DEMO, Pedro. **Pesquisa, princípio científico e educativo.** Cortez, São Paulo, 1990.
- PICONEZ, Stela C. B.; et alii. **A prática de ensino e estágio supervisionado.** Papirus, Campinas, 1991.

Ji-Paraná/RO, 10 de Fevereiro de 2020



Prof. Francisco AP Candido