



PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO		EMENTA DA DISCIPLINA DO CURSO	
CURSO: Licenciatura em Física		Estágio supervisionado em escola de ensino médio (2º e 3º Ano), composto de observação em sala de aula, auxílio ao professor titular, regência de sala e outras atividades relacionadas.	
DISCIPLINA: Estágio Supervisionado II	CÓDIGO: DEJ30131		
PROFESSORA: Queila da Silva Ferreira			
COORDENADORA: Patrícia M. V. de Almeida			
PERÍODO: Matutino	SEMESTRE: 2º		ANO: 2019
TURMA: 7º Período			CRÉDITOS: 10
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: ---	ESTÁGIO: 200		TOTAL: 200

OBJETIVO DA DISCIPLINA NO CURSO

Complementar a formação do estudante através da participação nas aulas realizadas nas escolas de ensino fundamental. E levar o estudante a refletir sobre sua atuação na área docente.

JUSTIFICATIVA DA DISCIPLINA NO CURSO

Preparar o estudante em sua formação acadêmica e permite o estudante refletir sobre a atuação como docente.

METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NA DISCIPLINA

A metodologia da disciplina Estágio Supervisionado II será desenvolvida por meio de:

- Aula Expositiva e Interativa: o Professor discorre ou expõe determinado tema e discute o mesmo com o grupo de alunos.
- Orientação na elaboração dos planos de ensino e relatório;
- Entrega do relatório final visando expor as experiências vivenciadas em sala de aula.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

UNIDADE I: Elaboração e execução do projeto de ensino.

UNIDADE II: Elaboração e apresentação do relatório.

AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA NO CURSO

A nota final será dada através da entrega do relatório final, contendo:

- Planos de aula da disciplina;
- Termo de compromisso assinado pelo estagiário;
- Requerimento à direção da escola;
- Autorização da autoridade escolar;
- Ficha da fase de observação;
- Ficha da fase de preparação,
- Ficha da fase de docência;
- Ficha de avaliação do estágio na escola.

Obs.: Todos os documentos mencionados anteriormente estão contidos na apostila de Orientações para Estágio Supervisionado.

BIBLIOGRAFIA DA DISCIPLINA NO CURSO

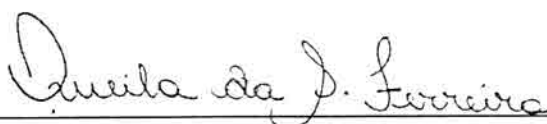
BÁSICA

CANDAU, Vera Maria, et al. **A didática em questão**. 6ª Ed. Vozes, 1987.
FRANCO, Luiz Antônio Carvalho. **Interação professor – aluno: problemas de educação escolar**. Cortez, São Paulo, 1986.
PICONEZ, Stela C. B., et al. **A prática de ensino e estágio supervisionado**. Papirus, Campinas, 1991.
TURRA, Glória M. G., et al. **Planejamento de ensino e avaliação**. Porto Alegre, 1985.

COMPLEMENTAR

ALVITE, Maria Mercedes Capelo. **Didática e psicologia: crítica ao psicologismo na educação**. 2ª Ed. Loyola, São Paulo 1987.
PIMENTEL, L. **Noções de psicologia aplicadas a educação**. Melhoramentos. São Paulo.
CARVALHO, Irebe de Melo. O processo didático. 4ª Ed. Fundação Getúlio Vargas, Rio de Janeiro, 1982.
HOFFMANN, Jussara. **Avaliação mediadora – uma prática em construção da pré-escola à universidade**. Educação e realidade, Porto Alegre, 1993.
DEMO, Pedro. **Pesquisa, princípio científico e educativo**. Cortez, São Paulo, 1990.

Ji-Paraná, 24 de junho de 2019



Prof. Dr^a. Queila da Silva Ferreira
Professora Responsável