



Fundação Universidade Federal de Rondônia - Campus de Ji-Paraná
DCEN - Departamento de Ciências Exatas e da Natureza
Núcleo Docente Estruturante -NDE

CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM FÍSICA

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR:

Língua Portuguesa

Código: DEJ30123	Ano/Semestre: 2019/1	Período: 5º	Créditos: 02
Carga Horária: 40		Horário de oferta da disciplina: Sexta- Feira : 7h às 22:40min.	

DOCENTE RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: Leila Noebal Castellani

Ampliar o aprendizado de diversos gêneros e tipos textuais a partir da prática da leitura e da produção de textos. Reconhecer os tipos de concepção de linguagem e gramática. Refletir sobre os textos acadêmicos visando a desenvolver habilidades de elaboração de textos orais e escritos.

EMENTA:

Análise do discurso. coesão, coerência e argumentação; anafóricos; figura e tema. Estratégias de leitura: seleção, previsão, verificação, identificação, ideia principal. Formas de iniciar parágrafos. correção gramatical: ortografia oficial; acentuação gráfica em vigor; pontuação; concordância nominal e verbal; regência verbal e nominal; crase.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I - Análise do discurso

Coesão textual; coerência argumentativa; coerência figurativa; coerência narrativa; anafóricos

UNIDADE II - Figura e tema

Textos com figuras diferentes e temas iguais; textos com temas e figuras diferentes; como identificar a figura de um texto; como identificar o tema de um texto.

UNIDADE III - Estratégias de leitura e suas aplicações:

Seleção; Previsão; Verificação; Identificação; ideia principal;

UNIDADE IV - Formas de iniciar um parágrafo (declaração, definição, oposição, ilustração, citação indireta, etc.)

UNIDADE V - Correção gramatical:

Ortografia; Pontuação; acentuação gráfica; sintaxe de regência e de concordância; crase.

PROCEDIMENTOS DE ENSINO

As horas de aula da disciplina inscrevem-se na modalidade teórico. As sessões letivas incluem, assim, um segmento de exposição de conteúdos de conhecimento seguido de um outro no qual os estudantes se envolvem na realização de trabalhos (individual e em grupo) baseados em textos selecionados da bibliografia indicada para a disciplina.

RECURSOS AUXILIARES:

Livros, coletânea de textos, projetor de multimídia, quadro branco, computador e aparelho de som.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

1. Atribuição de notas e critérios de aprovação:

1.1 A Média Final (MF) será obtida considerando o seguinte cálculo de duas notas:

Desempenho do aluno em duas Provas Escritas cada uma equivalendo de (zero a cinquenta) + Apresentação de Trabalho e Pesquisa (zero a cinquenta). PE(50)+ATP(50) = 100.

1.2 A média final para aprovação é 60 (sessenta) inteiros. O sistema de notas (zero a cem) e os critérios de aprovação serão os previstos na legislação federal de ensino e nas normas específicas da UNIR (Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997). As médias são apuradas até a primeira casa decimal.

1.3 A avaliação repositiva (direito dos acadêmicos) será feita no 20º encontro de aula.

O Estudante com deficiência será avaliado conforme sua necessidade, habilidades e competências, respeitando o seu tempo e considerando seu progresso.

Bibliografia Básica

- ANDRADE, Maria Margarida. LÍNGUA PORTUGUESA: noções básicas para cursos superiores. 4ª. ed., São Paulo: Atlas, 1995.
- ANDRÉ, Hildebrando A. de. GRAMÁTICA ILUSTRADA. 4ª. ed., São Paulo: Moderna, 1991.
- BARBOSA, Severino Antônio M. REDAÇÃO: Escrever é desvendar o mundo. 8ª. ed. Campinas, SP: Papyrus, 1992 - (Série educando).
- FIORIN, José Luiz. Elementos de Análise do Discurso. 4ª. ed. - São Paulo: Contexto, 1994. (Repensando a Língua Portuguesa).
- GARCIA, Othon M. Garcia. Comunicação em prosa moderna. 17ª. ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas Editora, 1996.
- INFANTE, Ulisses. DO TEXTO AO TEXTO: curso prático de leitura e redação. São Paulo: Scipione, 1991.
- KATO, Mary Aizawa. O Aprendizado da Leitura. 3. ed., São Paulo: Martins Fontes, 1990.
- MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. Português Instrumental. 16ª. Porto Alegre: Sagra DC Luzzato, 1994.
- SOARES, Magda Becker e CAMPOS, Edson Nascimento. TÉCNICAS DE REDAÇÃO: as articulações linguísticas como técnica de pensamento. 1ª. ed., Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1978.
- VANOYE, Francis. Usos da Linguagem - problemas e técnicas na produção oral e escrita. 2ª. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1981.

Data entrega ao NDE – Física:

Ji-Paraná, RO, _____ de dezembro de 2018

Leila Noebal Castellani

12. Este Plano de Ensino obteve parecer FAVORÁVEL do NDE na reunião dia 04/06/19 e aprovação na reunião do dia 04/06/19 CON DEP

Nome e Assinatura do(a) Coordenador(a) NDE – Física

Nome e Assinatura do(a) Chefe do Departamento – DCEN