



### PLANO DE ENSINO

#### IDENTIFICAÇÃO

CURSO: Licenciatura em Física  
DISCIPLINA: Estágio Supervisionado II CÓDIGO: DEJ30131  
PROFESSOR: Marco Polo Moreno de Souza  
COORDENADOR: Patrícia Viana  
PERÍODO: 7º SEMESTRE: 1º ANO: 2019  
TURMA: CRÉDITOS: 10  
CARGA HORÁRIA  
TEÓRICA: 0 PRÁTICA: 200 TOTAL: 200

#### EMENTA DA DISCIPLINA DO CURSO

Estágio supervisionado em escola de ensino médio e/ou em outro espaço de aprendizagem, composto de observação em sala de aula, auxílio ao professor titular e outras atividades relacionadas.

#### OBJETIVO DA DISCIPLINA NO CURSO

Fornecer ao aluno as bases práticas necessárias ao desenvolvimento e/ou aperfeiçoamento das competências e habilidades pertinentes à profissão de professor por meio da vivência em espaços de docência, assim como possibilitar o desenvolvimento de atividades voltados para o Ensino de Física em outros espaços.

#### JUSTIFICATIVA DA DISCIPLINA NO CURSO

Esta disciplina permitirá que discente pratique os ensinamentos teóricos obtidos no curso em turmas da educação básica.

#### METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NA DISCIPLINA

- Acompanhamento das atividades de observação e planejamento de aulas.
- Conversa com os professores da educação básica à respeito do desempenho dos estudantes matriculados na disciplina.
- Acompanhamento da execução do relatório final.

#### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Unidade I	Elaboração e execução de cada projeto de ensino
Elaboração e execução de cada projeto de ensino.	
Unidade II	Elaboração e apresentação de cada relatório.
Elaboração e apresentação de cada relatório.	

#### AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA NO CURSO

A disciplina será avaliada através da observação e de relatórios da disciplina a serem entregues pelos alunos.

## BIBLIOGRAFIA DA DISCIPLINA NO CURSO

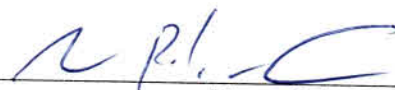
### BÁSICA

- ALVITE, Maria Mercedes Capelo. **Didática e psicologia: crítica ao psicologismo na educação**. 2ª ed., Loyola, São Paulo, 1987.
- PIMENTEL, L. **Noções de psicologia aplicada à educação**. Melhoramentos, São Paulo.
- CANDAU, Vera Maria; et alii. **A didática em questão**. 6ª ed., Vozes, 1987.
- CARVALHO, irebe de Melo. **O processo didático**. 4ª ed. Fundação Getúlio Vargas, Rio de Janeiro, 1982.
- FRANCO, Luiz Antonio Carvalho. **Interação professor – aluno: problemas de educação escolar**. Cortez, São Paulo, 1986.

### COMPLEMENTAR

- HOFFMANN, Jussara. **Avaliação mediadora – uma prática em construção da pré-escola à universidade**. Educação e realidade, Porto Alegre, 1993.
- TURRA, Glória M. G.; et alii. **Planejamento de ensino e avaliação**. Porto Alegre, 1975.
- DEMO, Pedro. **Pesquisa, princípio científico e educativo**. Cortez, São Paulo, 1990.
- PICONEZ, Stela C. B.; et alii. **A prática de ensino e estágio supervisionado**. Papirus, Campinas, 1991.

Ji-Paraná, 05 de dezembro de 2018.



Marco Polo Moreno de Souza