



PLANO DE ENSINO			
IDENTIFICAÇÃO			
<b>CURSO:</b>	<b>LICENCIATURA EM FÍSICA</b>		<b>EMENTA</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	Didática no Ensino de Física	<b>CÓDIGO:</b>	DEJ30124
<b>PROFESSOR:</b>	Me. Marconi Henrique Xavier da Costa		
<b>COORDENADOR:</b>	Ma. Patrícia Matos Viana de Almeida		
<b>PERÍODO:</b>	Noturno	<b>SEMESTRE:</b>	1º SEM.
<b>ANO:</b>	2019	<b>TURMA:</b>	5º PERÍODO
<b>CARGA HORÁRIA (horas-aula)</b>			
<b>TEÓRICA:</b>	<b>PRÁTICA:</b>	<b>TOTAL:</b>	
80	-	80	
<b>PRÉ-REQUISITOS:</b>			

Introdução à didática; Tendências pedagógicas e suas implicações no Ensino de Física; Planejamento de ensino e ciclo docente; A prática pedagógica no cotidiano escolar e o Ensino da Física; Teorias e práticas no Ensino médio; Propor e discutir metodologias que promovam a integração entre a física e os temas transversais e PCN's.

#### OBJETIVO DA DISCIPLINA NO CURSO

A disciplina de Didática no Ensino de Física tem como objetivo esclarecer e demonstrar o que é aprendizagem significativa e como ela influencia na aprendizagem de forma absoluta e não literal no conhecimento do aluno, bem como mostrar como ela pode ser facilitada em sala de aula e tomada como referencial para organizar o ensino.

#### JUSTIFICATIVA DA DISCIPLINA NO CURSO

O desenvolvimento da Didática e suas aplicações propiciam ao acadêmico uma visão ampla de como aprender física dá forma significativa, contribuindo assim para a sua formação conceitual e crítica, indispensáveis para um futuro educador na área de Física.

#### METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NA DISCIPLINA

Aulas expositivas; Abordagem de textos, artigos e livros e posterior análise de conjuntura, debates sobre os temas pertinentes à disciplina e produção de trabalhos escritos;

#### AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA NO CURSO

Avaliação será continuada, onde 50% da nota será atribuída ao acadêmico considerando a participação durante as aulas, a produção de trabalhos ao longo da disciplina; Os 50% restantes da nota serão atribuídos à apresentação de aula à turma, onde será considerada a aplicação dos conceitos didáticos apresentados e discutidos ao longo do semestre.

#### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

UNIDADE I – Introdução. A didática como teoria do ensinar e aprender: conceitos e objetivos. A didática, as tendências pedagógicas e suas implicações no Ensino da Física e na prática pedagógica. Processo de ensino de Ciências e de Física na escola.	UNIDADE II – Tendências pedagógicas e suas implicações no ensino de física
UNIDADE III – Planejamento do Ensino e Ciclo Docente, competências e/ou objetivos, conteúdos, metodologias de ensino-aprendizagem e avaliação no ensino em Física	UNIDADE IV – A prática pedagógica no cotidiano escolar e o Ensino de Física.
UNIDADE V – Teorias e práticas no Ensino Fundamental. Discutir as diferenças teóricas e práticas na educação de Ciências no Ensino Fundamental. Utilização de Laboratórios de ensino de Ciências. Elaboração do projeto de ensino dos conteúdos de ciências no Ensino Fundamental. Elaboração do relatório de atividades.	UNIDADE VI – Teorias e práticas no Ensino Médio. Discutir as diferenças teóricas e práticas na educação no Ensino Médio. Utilização de Laboratório de Ensino de Física. Elaboração do projeto de Ensino dos conteúdos de Física no Ensino Médio. Elaboração do relatório de atividades.

UNIDADE VII – Propor e discutir metodologias que promovam a integração entre a Física e os Temas transversais.

UNIDADE VIII – PCN's, novos parâmetros curriculares e o Ensino de Física.

**BIBLIOGRAFIA DA DISCIPLINA**

**BÁSICA**

- 1 Marco Antônio Moreira. **A teoria da aprendizagem significativa e sua implementação em sala de aula**. Editora UNB
- 2 Maurício Pietrocola. **Ensino de Física**. Conteúdo, metodologia e epistemologia em uma concepção integradora. Editora da UFSC
- 3 ALVITE, M. M. C. **Didática e psicologia: crítica ao psicologismo na educação**. 2ª Ed., Loyola: São Paulo, 1987
- 4 CHIQUETO, M. J. **Física na escola de hoje**. Vol. 1 e 2., São Paulo – Scipione
- 5 LIBÂNEO, J. C. **Didática**. São Paulo – Cortez, 1994

**COMPLEMENTAR**

- 1 CHIQUETO, M. J.; VALENTIM, B.; ESTEFANO, P. **Aprendendo Física**. Vol. 1, 2,3. São Paulo, Scipione.
- 2 LEWIS, J. **O Ensino da Física Escolar**. Vol. 1, 2, 3. Portugal, Estampa.
- 3 BORBA, M. C.; PENTEADO, M. G. **Informática e educação Matemática**. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.
- 4 TURRA, G. M. G. et al. **Planejamento de ensino e avaliação**. Porto Alegre, 1975.

05/07/2019

M. L. C.