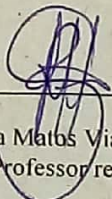


Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR  
 Departamento de Física, *Campus* de Ji-Paraná - DEFIJI

PLANO DE ENSINO			
<b>IDENTIFICAÇÃO</b>		<b>EMENTA DA DISCIPLINA DO CURSO</b>	
CURSO: LICENCIATURA EM FÍSICA		Estágio supervisionado em escola de ensino fundamental, composto de observação em sala de aula, auxílio ao professor titular, regência de sala e outras atividades relacionadas.	
DISCIPLINA: Estágio supervisionado I	CÓDIGO: DEJ30126		
PROFESSOR: Patrícia Matos Viana de Almeida			
COORDENADORA: Patrícia Matos Viana de Almeida			
PERÍODO: 2018/1	SEMESTRE: 2º		ANO: 2018
TURMA: 6º período	CRÉDITOS: 10		
CARGA HORÁRIA (horas-aula)			
TEÓRICA: 40	PRÁTICA: 160		TOTAL: 200
<b>OBJETIVO DA DISCIPLINA NO CURSO</b>			
Promover a vivência do estudante junto ao ambiente escolar e proporcionar a prática envolvendo diferentes metodologias na aplicação da regência de classe observando os conceitos fundamentais da Física.			
<b>JUSTIFICATIVA DA DISCIPLINA NO CURSO</b>			
O estágio contribui para a construção da identidade docente. O estágio é uma oportunidade de reflexão da prática docente.			
<b>METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NA DISCIPLINA</b>			
Realizar as atividades de observação nos diversos espaços escolares, coparticipação e regência de classe em disciplinas de ciências do ensino fundamental (9º ano).			
<b>CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</b>			
UNIDADE 1 – Elaboração e execução do projeto de ensino.		UNIDADE 2 – Elaboração e apresentação do relatório.	
<b>AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA NO CURSO</b>			
A nota será em cima do relatório final entregue pelo aluno, que valerá 10 pontos e deve conter todos os requisitos contidos no “Guia para o estágio supervisionado” contido no site do departamento. Se Nota Final for igual ou maior que 6.0 (sessenta) e o aluno tiver 75% da frequência presencial então estará aprovado, conforme determina as resoluções da UNIR.			
<b>BIBLIOGRAFIA DA DISCIPLINA NO CURSO</b>			
<b>BÁSICA</b>			
1. ALVITE, Maria Mercedes Capelo. <b>Didática e psicologia: crítica ao psicologismo na educação</b> . 2ª ed., Loyola, São Paulo, 1987.			
2. PIMENTEL, L. <b>Noções de psicologia aplicada à educação</b> . Melhoramentos, São Paulo.			
3. CANDAU, Vera Maria; et alii. <b>A didática em questão</b> . 6ª ed., Vozes, 1987.			
4. CARVALHO, Irene de Melo. <b>O processo didático</b> . 4ª ed. Fundação Getúlio Vargas, Rio de Janeiro, 1982.			
5. FRANCO, Luiz Antonio Carvalho. <b>Interação professor – aluno: problemas de educação escolar</b> . Cortez, São Paulo, 1986.			
6. HOFFMANN, Jussara. <b>Avaliação mediadora – uma prática em construção da pré-escola à universidade</b> . Educação e realidade, Porto Alegre, 1993.			
7. TURRA, Glória M. G.; et alii. <b>Planejamento de ensino e avaliação</b> . Porto Alegre, 1975.			
8. DEMO, Pedro. <b>Pesquisa, princípio científico e educativo</b> . Cortez, São Paulo, 1990.			
9. PICONEZ, Stela C. B.; et alii. <b>A prática de ensino e estágio supervisionado</b> . Papyrus, Campinas, 1991.			

Ji-Paraná, 02 de julho de 2017

  
 Patrícia Matos Viana de Almeida  
 (Professor responsável)