|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| 3º | SEMESTRE |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| **CARGAS HORÁRIAS TOTAIS (horas-aula)** | |
|  | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **TEÓRICA:** | 320 | **NÚCLEO I:** | x | | **PRÁTICA EXPERIMENTAL:** | 80 | **NÚCLEO II:** | x | | **PRÁTICA PROFISSIONAL:** | - | **NÚCLEO III:** | - | | **TOTAL:** | 400 | **ESTÁGIO:** | - | | **PRÁTICA CURRICULAR:** | - | | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | |  | | | |  |  |
| **IDENTIFICAÇÃO** | | | | | | | | | | |
| **CURSO:** | | **LICENCIATURA EM FÍSICA** | | | | | | | **EMENTA** | |
| Movimento Retilíneo e a Derivada como Taxa de Variação. Aplicações da derivada e da integral na física: conceito de trabalho, massa variável. Equações Diferenciais Ordinárias com Aplicações em Várias Áreas.Aplicações de equações diferenciais na física. | |
| **DISCIPLINA:** | | Conceitos matemáticos Aplicados à Física | | **CÓDIGO:** | | M04 | | |
| **PROFESSOR:** | |  | | | | | | |
| **COORDENADOR:** | |  | | | | | | |
| **PERÍODO:** | |  | | **SEMESTRE:** | | 3º | | |
| **ANO:** | |  | | **TURMA:** | |  | | |
| **CARGA HORÁRIA (horas-aula)** | | | | | | | | |
| **TEÓRICA:** | | | 80 | **NÚCLEO I:** | | | x | |
| **PRÁTICA EXPERIMENTAL:** | | | **-** | **NÚCLEO II:** | | |  | |
| **PRÁTICA PROFISSIONAL:** | | | **-** | **NÚCLEO III:** | | |  | |
| **TOTAL:** | | | 80 | **ESTÁGIO:** | | |  | |
| **PRÁTICA CURRICULAR:** | | |  | |
| **PRÉ-REQUISITOS** | | | | | | | | |
| **-** | Cálculo diferencial e integral | | | | | | | M03 |
| - | Mecânica B | | | | | | | F02 |
|  | | | | | | | | | |  |
| **OBJETIVO DA DISCIPLINA NO CURSO** | | | | | | | | | | |
| Fundamentar e consolidar conceitos matemáticos aplicados a fenómenos físicos, auxiliando a desenvolver habilidades concernentes ao raciocínio e habilidade matemática como ferramenta para resolução de problemas de cálculo na área de Física. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  |
| **JUSTIFICATIVA DA DISCIPLINA NO CURSO** | | | | | | | | | | |
| Preparar o aluno conceitualmente com a base matemática necessária para aplicar à conceitos físicos | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  |
| **METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NA DISCIPLINA** | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | - | A ser definido pelo professor | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  |
| **AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA NO CURSO** | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | - | A ser definido pelo professor | | Alunos com Nota Final igual ou maior que 60,0 (sessenta) e frequência igual ou maior que 75% estarão aprovados na disciplina, conforme determina as resoluções da UNIR. Alunos com Nota Final menor que 60,0 (sessenta) e frequência igual ou maior que 75% poderão fazer a prova substitutiva, após o término das aulas, cuja finalidade é substituir a menor nota obtida pelo aluno ao longo do curso. A prova substitutiva engloba todo o conteúdo lecionado durante o semestre. | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  |
| **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS** | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | UNIDADE I – Movimento Retilíneo e a Derivada como Taxa de Variação | | | 1.1 | Funções reais de uma variável real | | 1.2 | Derivadas e suas Aplicações | | 1.3 | Taxas relacionadas. | | | | | | |  |  | | --- | --- | | UNIDADE II – Equações Diferenciais Ordinárias com Aplicações em Várias Áreas | | | 2.1 | Conceitos Básicos | | 2.2 | Equações Lineares de Primeira Ordem | | 2.3 | Equações Lineares de Primeira Ordem com Separação de Variáveis | | 2.4 | Equações Diferenciais de Segunda Ordem | | 2.5 | Equações Diferenciais Exatas | | 2.6 | Resoluções de Equações Diferenciais por Série | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | UNIDADE III – Aplicações de equações diferenciais e de integral na física | | | 3.1 | Equações diferenciais. Segunda Lei de Newton na forma diferencial. Caso de aceleração constante. Dinâmica de corpos de força e massa variáveis. | | 3.2 | Forças dependentes da velocidade. Velocidade limite. | | 3.3 | Aplicação de Oscilações amortecidas e Forçadas. | | 3.4 | Resolução de equações diferenciais via números complexos | | 3.5 | Aplicação de Integral: trabalho, Centro de Massa, Momento de Inercia. | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  |
| **BIBLIOGRAFIA DA DISCIPLINA** | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **BÁSICA** | | | 1 | HOFFMANN, Laurence D. **Cálculo: Um Curso Moderno e Suas Aplicações**. Rio de Janeiro: LTC, 1982. | | 2 | LEITHOLD, Louis. **O Cálculo com Geometria Analítica**. 2°edição. São Paulo: Harbra, 1992. | | 3 | BOYCE, W. E. & DI PRIMA, R. C. **Equações Diferencias Elementares e Problemas de Valores de Contorno.** 7 ed. Rio de Janeiro: Editora LTC. | | | | | | |  |  | | --- | --- | | **COMPLEMENTAR** | | | 1 | BROUNSOM, R. **Equações Diferenciais.** Coleção Schaum. São Paulo: Editora Mc Graw-Hill do Brasil. | | 2 | FIGUEIREDO, D. G.; NEVES, A. F. **Equações Diferenciais Aplicadas.** IMPA, 1997. | | 3 | BUTKOV, E. **Física Matemática.** Rio de Janeiro: LTC, 1988. | | 4 | ZILL, D. G., **Equações diferenciais com aplicações em modelagem,** São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003. | | 5 | MACHADO, K.D. **Equações diferenciais aplicadas à Física.** 2.ed. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2000. | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **SUGERIDA** | | | 1 | AYRES, Frank. **Cálculo Diferencial e Integral.** São Paulo: Makron Books, 1994. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | |  | | | |  |  |
| **IDENTIFICAÇÃO** | | | | | | | | | | |
| **CURSO:** | | **LICENCIATURA EM FÍSICA** | | | | | | | **EMENTA** | |
| Gravitação. Torque e momento angular. Centro de massa. Momentos, energias e torques num sistema de partículas. Segunda lei de Newton para um sistema de partículas. Rotações e Momento de inércia. Rotações de corpos rígidos. Rolamento de corpos rígidos. Equilíbrio estático. | |
| **DISCIPLINA:** | | Mecânica C | | **CÓDIGO:** | | F03 | | |
| **PROFESSOR:** | |  | | | | | | |
| **COORDENADOR:** | |  | | | | | | |
| **PERÍODO:** | |  | | **SEMESTRE:** | | 3º | | |
| **ANO:** | |  | | **TURMA:** | |  | | |
| **CARGA HORÁRIA (horas-aula)** | | | | | | | | |
| **TEÓRICA:** | | | 160 | **NÚCLEO I:** | | | x | |
| **PRÁTICA EXPERIMENTAL:** | | | − | **NÚCLEO II:** | | |  | |
| **PRÁTICA PROFISSIONAL:** | | | − | **NÚCLEO III:** | | |  | |
| **TOTAL:** | | | 160 | **ESTÁGIO:** | | |  | |
| **PRÁTICA CURRICULAR:** | | |  | |
| **PRÉ-REQUISITOS** | | | | | | | | |
| − | Cálculo diferencial e integral | | | | | | | M03 |
| − | Mecânica B | | | | | | | F02 |
|  | | | | | | | | | |  |
| **OBJETIVO DA DISCIPLINA NO CURSO** | | | | | | | | | | |
| Levar o acadêmico a compreender de uma maneira clara e objetiva os conceitos fundamentais da mecânica | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  |
| **JUSTIFICATIVA DA DISCIPLINA NO CURSO** | | | | | | | | | | |
| O desenvolvimento teórico e quantitativo da mecânica propicia ao acadêmico uma visão ampla dos fenômenos físicos relacionados com a ementa desta disciplina, contribuindo assim para a sua formação conceitual, teórica e matemática indispensáveis para um futuro educador na área de Física. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  |
| **METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NA DISCIPLINA** | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | - | A ser definido pelo professor | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  |
| **AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA NO CURSO** | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | - | A ser definido pelo professor | | Alunos com Nota Final igual ou maior que 60,0 (sessenta) e frequência igual ou maior que 75% estarão aprovados na disciplina, conforme determina as resoluções da UNIR. Alunos com Nota Final menor que 60,0 (sessenta) e frequência igual ou maior que 75% poderão fazer a prova substitutiva, após o término das aulas, cuja finalidade é substituir a menor nota obtida pelo aluno ao longo do curso. A prova substitutiva engloba todo o conteúdo lecionado durante o semestre. | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  |
| **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS** | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | UNIDADE I – Gravitação | | | 1.1 | Leis de Kepler | | 1.2 | Lei da Gravitação Universal | | 1.3 | Gravidade e movimento orbital | | 1.4 | Força gravitacional de uma casca esférica | | 1.5 | Força gravitacional entre corpos esféricos | | 1.6 | Energia potencial gravitacional para um sistema de partículas | | 1.7 | Velocidade de escape | | 1.8 | Campo Gravitacional | | 1.9 | Sistema Sol-Terra, eixo de rotação da terra e as estações do ano. | | | | | | |  |  | | --- | --- | | UNIDADE II – Torque e momento angular | | | 2.1 | Torque sobre uma partícula | | 2.2 | Momento angular de uma partícula | | 2.3 | Relação entre torque e momento angular | | 2.4 | Segunda lei de Newton para uma partícula em rotação. | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | UNIDADE III – Centro de massa | | | 3.1 | Centro de massa de um sistema de partículas | | 3.2 | Propriedades do centro de massa | | 3.3 | Centro de massa de corpos extensos | | 3.4 | Densidade linear, superficial e volumétrica | | 3.5 | Centro de massa de corpos extensos | | 3.6 | Referencial do centro de massa | | | | | | |  |  | | --- | --- | | UNIDADE IV – Momentos, energias e torques num sistema de partículas | | | 4.1 | Momento, momento angular e energias cinética e potencial de um sistema de partículas. | | 4.2 | Relação entre o movimento interno e externo de um sistema de partículas. | | 4.3 | Relação entre a energia cinética de um sistema de partículas e as energias cinéticas externa e interna do sistema. | | 4.4 | Energia potencial interna e externa de um sistema de partículas num campo gravitacional uniforme. | | 4.5 | Torques internos e externos num sistema de partículas. | | 4.6 | Torque num sistema de partículas cuja resultante das forças externas é nula. | | 4.7 | Torque da força gravitacional num sistema de partículas. | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | UNIDADE V – Segunda lei de Newton para um sistema de partículas | | | 5.1 | Equação de movimento do centro de massa de um sistema de partículas | | 5.2 | Variação do momento angular de um sistema de partículas em relação ao centro de massa e a um ponto qualquer. | | 5.3 | Sistemas de partículas sujeitas a ação de forças internas centrais | | 5.4 | Conservação do momento linear aplicado a um sistema de partícula | | | | | | |  |  | | --- | --- | | UNIDADE VI – Rotações e Momento de inércia | | | 6.1 | Vetores velocidade e aceleração angulares | | 6.2 | Trabalho, energia e potência de uma partícula em rotação | | 6.3 | Momento de inércia de um sistema de partículas e de um corpo extenso | | 6.4 | Teorema de Steiner ou dos eixos paralelos | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | UNIDADE VII – Rotações de corpos rígidos | | | 7.1 | Movimento de corpos rígidos | | 7.2 | Teorema de Chasles | | 7.3 | Trabalho e energia cinética num corpo rígido | | 7.4 | Potência e torque num corpo rígido | | 7.5 | Eixos principais de um corpo rígido | | 7.6 | Equação de movimento de um corpo rígido em torno de um eixo principal | | 7.7 | Conservação do momento angular | | | | | | |  |  | | --- | --- | | UNIDADE VIII – Rolamento de corpos rígidos | | | 8.1 | Rolamento com e sem escorregamento | | 8.2 | Velocidade e aceleração de uma partícula de um corpo rolando sem escorregar em relação ao solo e ao centro de massa. | | 8.3 | Forças de atrito sobre corpos que rolam | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | UNIDADE IX – Equilíbrio estático | | | 9.1 | Condições de equilíbrio | | 9.2 | Centro de gravidade | | 9.3 | Equilíbrio num referencial acelerado | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  |
| **BIBLIOGRAFIA DA DISCIPLINA** | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **BÁSICA** | | | 1 | YOUNG & FREEDMAN, **Física I: Mecânica**, Coleção Sears e Zemansky - 12a Edição, Addison Wesley, 2009. | | 2 | Tipler, P. A.; Mosca, G. **Física para Cientistas e Engenheiros. Volume 1 – Mecânica, Oscilações e Ondas, Termodinâmica**. Rio de Janeiro: LTC, 2006. | | 3 | Halliday, D., Resnick, R. e Walker, J. **Fundamentos de Física. Volume 1 - Mecânica**. Rio de Janeiro: LTC, 2002. | | | | | | |  |  | | --- | --- | | **COMPLEMENTAR** | | | 1 | Nussenzveig, H. M. **Curso de Física Básica. Volume 1 – Mecânica**. São Paulo: Edgard Blücher, 2008. | | 2 | Alonso, M., Finn, E. J., **Física.** Addison-Wesley, São Paulo, 1999. | | 3 | Serway, J., **Princípios de Física**, Vol 1, 1ª Edição, Thonson, 2006. | | 4 | Feynman, R., **Física em seis lições**, 6ª edição Ediouro RJ | | 5 | MICKELVEY, John P.; GROTCH, Howard. **Física.** Vol. 1. Editora Harbra. | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **SUGERIDA** | | | 1 | R. A. Bonjorno, J. R. Bonjorno, V. Bonjorno e C. M. Ramos. **Física completa**, 2a. ed. São Paulo: FTD, 2001. | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | |  | | | |  |  |
| **IDENTIFICAÇÃO** | | | | | | | | | | |
| **CURSO:** | | **LICENCIATURA EM FÍSICA** | | | | | | | **EMENTA** | |
| Trabalho e energia. Centro de massa. Equilíbrio de Corpos Rígidos. Colisões. Cinemática e Dinâmica de Rotação de um Corpo Rígido. Conservação de momento angular. | |
| **DISCIPLINA:** | | Experimental Mecânica B e C | | **CÓDIGO:** | | E02 | | |
| **PROFESSOR:** | |  | | | | | | |
| **COORDENADOR:** | |  | | | | | | |
| **PERÍODO:** | |  | | **SEMESTRE:** | | 3º | | |
| **ANO:** | |  | | **TURMA:** | |  | | |
| **CARGA HORÁRIA (horas-aula)** | | | | | | | | |
| **TEÓRICA: -** | | | - | **NÚCLEO I:** | | | x | |
| **PRÁTICA EXPERIMENTAL:** | | | 80 | **NÚCLEO II:** | | |  | |
| **PRÁTICA PROFISSIONAL:** | | | - | **NÚCLEO III:** | | |  | |
| **TOTAL:** | | | 80 | **ESTÁGIO:** | | |  | |
| **PRÁTICA CURRICULAR:** | | |  | |
| **PRÉ-REQUISITOS** | | | | | | | | |
| − | Experimental Mecânica A | | | | | | | E01 |
| − | Mecânica B | | | | | | | F02 |
|  | | | | | | | | | |  |
| **OBJETIVO DA DISCIPLINA NO CURSO** | | | | | | | | | | |
| Ressaltar o caráter da Física como ciência experimental buscando a familiarização com instrumentos de medidas e técnicas experimentais dos temas da disciplina. Comprovar experimentalmente os princípios e leis fundamentais do conteúdo envolvido no programa. Aplicar a técnica de tratamento de dados experimentais. Enunciar as conclusões obtidas com base na análise dos dados experimentais. Elaborar de maneira clara e objetiva relatórios das experiências efetuadas. Capacitar os discentes a resolver situações problemas que eles encontraram em atividades de pesquisa ou em atividades profissionais. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  |
| **JUSTIFICATIVA DA DISCIPLINA NO CURSO** | | | | | | | | | | |
| A Licenciatura em Física tem como principal objetivo a formação de docentes na área, sendo assim, durante a formação acadêmica dos alunos se faz necessário que eles tenham amplo conhecimento em como realizar experimentos em Mecânica B e C. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  |
| **METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NA DISCIPLINA** | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | - | A ser definido pelo professor | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  |
| **AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA NO CURSO** | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | - | A ser definido pelo professor | | Alunos com Nota Final igual ou maior que 60,0 (sessenta) e frequência igual ou maior que 75% estarão aprovados na disciplina, conforme determina as resoluções da UNIR. Alunos com Nota Final menor que 60,0 (sessenta) e frequência igual ou maior que 75% poderão fazer a prova substitutiva, após o término das aulas, cuja finalidade é substituir a menor nota obtida pelo aluno ao longo do curso. A prova substitutiva engloba todo o conteúdo lecionado durante o semestre. | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  |
| **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS** | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | UNIDADE I – Trabalho e energia | | | 1.1 | Experiências envolvendo conservação de energia e momento | | | | | | |  |  | | --- | --- | | UNIDADE II – Centro de massa e equilíbrio | | | 2.1 | Experiências envolvendo centro de massa | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | UNIDADE III – Colisões | | | 3.1 | Experiências envolvendo colisões | | | | | | |  |  | | --- | --- | | UNIDADE IV – Cinemática e Dinâmica de Rotação de um Corpo Rígido. Conservação de momento angular. | | | 4.1 | Experiencias envolvendo rotações de corpo rígido e conservação de momento angular. | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  |
| **BIBLIOGRAFIA DA DISCIPLINA** | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **BÁSICA** | | | 1 | HELENE, Otaviano. A. M. e VANIN, Vito R.. **Tratamento Estatístico de Dados em Física Experimental**. São Paulo: Editora Edgard Blucher Ltda., 1981 | | 2 | PIACENTINI, João J. et al. **Introdução ao Laboratório de Física**. São Paulo: UFSCAR. | | 3 | GOLDENBERG, José. **Física Experimental**. Vol. 1. Companhia Editora Nacional. | | | | | | |  |  | | --- | --- | | **COMPLEMENTAR** | | | 1 | SERWAY, R.A. **Física para cientistas e engenheiros com Física Moderna.** Vol. 2 – Editora Campus. | | 2 | TIPLER, P.A. **Física para cientistas e engenheiros**. Vol. 1. 4a Edição. Rio de Janeiro: LTC, 2000. | | 3 | SEAR; ZEMANSKY - **Física.** Vol. 2. Rio de Janeiro: LTC. | | 4 | MICKELVEY, John P.; GROTCH, Howard. Física. Vol. 1 e 2. Editora Harbra. | | 5 | HALLIDAY, D., RESNICK, R. e WALKER, J. **Fundamentos da Física.** Vol. 2. Rio de Janeiro: LTC, 1996 | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **SUGERIDA** | | | 1 | YOUNG, H. D. e FREEDMAN, **Física 2: Termodinâmica e Ondas (Coleção Sears & Zemansky),** Vol. 2, São Paulo: Addison Wesley, 2009. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | |  | | | |  |  |
| **IDENTIFICAÇÃO** | | | | | | | | | | |
| **CURSO:** | | **LICENCIATURA EM FÍSICA** | | | | | | | **EMENTA** | |
| Estudo dos Conceitos estruturadores da educação sob o enfoque sociológico, filosófico e histórico. O fenômeno educativo e suas dimensões teórico práticas. Sociologia política da educação, ideologia, cultura e educação, sociologia da educação no Brasil. Ética, moral e sexualidade. | |
| **DISCIPLINA:** | | Aspectos Históricos, Filosóficos e Sociológicos da Educação | | **CÓDIGO:** | | P02 | | |
| **PROFESSOR:** | |  | | | | | | |
| **COORDENADOR:** | |  | | | | | | |
| **PERÍODO:** | |  | | **SEMESTRE:** | | 3º | | |
| **ANO:** | |  | | **TURMA:** | |  | | |
| **CARGA HORÁRIA (horas-aula)** | | | | | | | | |
| **TEÓRICA:** | | | 80 | **NÚCLEO I:** | | |  | |
| **PRÁTICA EXPERIMENTAL:** | | | − | **NÚCLEO II:** | | | x | |
| **PRÁTICA PROFISSIONAL:** | | | − | **NÚCLEO III:** | | |  | |
| **TOTAL:** | | | 80 | **ESTÁGIO:** | | |  | |
|  | | |  | **PRÁTICA CURRICULAR:** | | |  | |
| **PRÉ-REQUISITOS** | | | | | | | | |
| − | Língua Portuguesa | | | | | | | P01 |
|  | | | | | | | | | |  |
| **OBJETIVO DA DISCIPLINA NO CURSO** | | | | | | | | | | |
| Compreender como a articulação entre Filosofia, Sociologia e História da Educação, numa perspectiva crítica problematizadora, pode fornecer subsídios à análise da educação, da escola e das práticas pedagógicas, que se materializam em diferentes tempos e espaços sociais, interpretando os seus fundamentos teóricos e metodológicos. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  |
| **JUSTIFICATIVA DA DISCIPLINA NO CURSO** | | | | | | | | | | |
| Ao demonstrar a necessidade de uma articulação entre História, Sociologia e Filosofia da Educação para se compreender a relação entre sociedade, educação e produção do conhecimento. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  |
| **METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NA DISCIPLINA** | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | |  | A ser definido pelo professor | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  |
| **AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA NO CURSO** | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | |  | A ser definido pelo professor | | Alunos com Nota Final igual ou maior que 60,0 (sessenta) e frequência igual ou maior que 75% estarão aprovados na disciplina, conforme determina as resoluções da UNIR. Alunos com Nota Final menor que 60,0 (sessenta) e frequência igual ou maior que 75% poderão fazer a prova substitutiva, após o término das aulas, cuja finalidade é substituir a menor nota obtida pelo aluno ao longo do curso. A prova substitutiva engloba todo o conteúdo lecionado durante o semestre. | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  |
| **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS** | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | UNIDADE I – Estudo dos Conceitos estruturadores da educação sob o enfoque sociológico, filosófico e histórico. | | | 1.1 | Filosofar como forma de conhecer e direcionar a vida: os caminhos históricos do filosofar. | | 1.2 | Conceitos de Filosofia da Educação e de História da Educação. | | 1.3 | Diferentes modos de conceber e praticar o conhecimento: do senso comum à consciência  Filosófica. | | 1.4 | A problematização da educação: a aprendizagem de formular problemas relevantes e instigantes. | | | | | | |  |  | | --- | --- | | UNIDADE II – O fenômeno educativo e suas dimensões teórico práticas | | | 2.1 | A problematização da educação: a aprendizagem de formular problemas relevantes e instigantes. | | 2.2 | A escola e seus ensinamentos. | | 2.3 | O trabalho e a aprendizagem. | | 2.4 | A atividade prática e a atividade teórica: a questão da práxis e a educação transformadora. | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | UNIDADE III – Sociologia política da educação, ideologia, cultura e educação, sociologia da educação no Brasil. | | | 3.1 | Estudo das principais teorias sociológicas da educação com ênfase nas teorias reprodutivistas e críticas. | | 3.2 | Os aspectos históricos que fundamentam o estudo da Sociologia da Educação na contemporaneidade. | | 3.3 | A concepção de homem e sociedade. | | 3.4 | Aspectos ideológicos, culturais e políticos da sociedade contemporânea a partir das teorias reprodutivistas e críticas. | | 3.5 | O papel da escola nas formações sociais e suas dimensões político-pedagógicas como direito social. | | | | | | |  |  | | --- | --- | | UNIDADE IV – Ética, moral e sexualidade. | | | 4.1 | Definição de ética e de moral. | | 4.2 | Direitos humanos e educação. | | 4.3 | Relações étnico-raciais na educação. | | 4.4 | Discriminação étnico-racial e o Ambiente Escolar. | | 4.5 | Educação sexual no contexto da educação brasileira. | | 4.6 | Sexualidade na infância e na adolescência. | | 4.7 | Manifestações da sexualidade na escola. | | 4.8 | Perspectivas contemporâneas para a educação sexual. | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  |
| **BIBLIOGRAFIA DA DISCIPLINA** | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **BÁSICA** | | | 1 | DURKHEIM, Émile. **Educação e Sociologia**. São Paulo: Edições 70, 2001. | | 2 | ABBAGNANO, Nicola. **História da filosofia**. Lisboa: Editora Presença – 14 vol, 1999. | | 3 | BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização  e Diversidade. Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais.  Brasília, 2006. | | | | | | |  |  | | --- | --- | | **COMPLEMENTAR** | | | 1 | 1 KARL. M. e ENGELS. F. **Textos sobre Educação e Ensino**. São Paulo: Editora Moraes, 1983 | | 2 | TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia da Educação**. São Paulo: Atual Editora, 2002 | | 3 | 6 ROSSI, Paolo. **O nascimento da ciência moderna na Europa**. Trad. de Antônio Agnonese. Bauru: Edusc, 2001 | | 4 | FILHO, Rodrigues; BERNARDES, Vânia A. M.; NASCIMENTO, João G. Educação para as relações étnico-raciais: outras perspectivas para o Brasil. 1ª. Ed, Uberlândia, MG: Editora Gráfica Lops, 2012. | | 5 | GONÇALVES E SILVA, P. B., Aprender, ensinar e relações étnico-raciais no Brasil, Educação, Porto Alegre/RS, ano XXX, n. 3 (63), p. 489-506, set./dez. 2007. | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **SUGERIDA** | | | 1 | Ética e cidadania: construindo valores na escola e na sociedade / Secretaria de Educação Básica, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Etica/liv_etic_cidad.pdf>. | | 2 | Ministério da Educação / Secretaria da Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. **Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais**. Brasília: SECAD, 2006. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/orientacoes\_etnicoraciais.pdf | | 3 | NASCIMENTO, A., Educação das relações étnico-raciais: elementos teóricos e metodológicos de uma prática de formação docente, Revista Magistro - ISSN: 2178-7956, Vol. 8, n. 2, 2013. | | | | | | | | | | | |