|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 3º  | SEMESTRE |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **CARGAS HORÁRIAS TOTAIS (horas-aula)** |
|  |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEÓRICA:** | 320 | **NÚCLEO I:** | x |
| **PRÁTICA EXPERIMENTAL:** | 80 | **NÚCLEO II:** | x |
| **PRÁTICA PROFISSIONAL:** | - | **NÚCLEO III:** | - |
| **TOTAL:** | 400 | **ESTÁGIO:** | - |
| **PRÁTICA CURRICULAR:** | - |

 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
| **IDENTIFICAÇÃO** |
| **CURSO:** | **LICENCIATURA EM FÍSICA** | **EMENTA** |
| Movimento Retilíneo e a Derivada como Taxa de Variação. Aplicações da derivada e da integral na física: conceito de trabalho, massa variável. Equações Diferenciais Ordinárias com Aplicações em Várias Áreas.Aplicações de equações diferenciais na física. |
| **DISCIPLINA:** | Conceitos matemáticos Aplicados à Física | **CÓDIGO:** | M04 |
| **PROFESSOR:** |  |
| **COORDENADOR:** |  |
| **PERÍODO:** |  | **SEMESTRE:** | 3º |
| **ANO:** |  | **TURMA:** |  |
| **CARGA HORÁRIA (horas-aula)** |
| **TEÓRICA:**  | 80 | **NÚCLEO I:** | x |
| **PRÁTICA EXPERIMENTAL:** | **-** | **NÚCLEO II:** |  |
| **PRÁTICA PROFISSIONAL:** | **-** | **NÚCLEO III:** |  |
| **TOTAL:**  | 80 | **ESTÁGIO:** |  |
| **PRÁTICA CURRICULAR:** |  |
| **PRÉ-REQUISITOS** |
| **-** | Cálculo diferencial e integral | M03 |
| - | Mecânica B | F02 |
|  |  |
| **OBJETIVO DA DISCIPLINA NO CURSO** |
| Fundamentar e consolidar conceitos matemáticos aplicados a fenómenos físicos, auxiliando a desenvolver habilidades concernentes ao raciocínio e habilidade matemática como ferramenta para resolução de problemas de cálculo na área de Física. |
|  |  |
| **JUSTIFICATIVA DA DISCIPLINA NO CURSO** |
| Preparar o aluno conceitualmente com a base matemática necessária para aplicar à conceitos físicos |
|  |  |
| **METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NA DISCIPLINA** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| - | A ser definido pelo professor |

 |
|  |  |
| **AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA NO CURSO** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| - | A ser definido pelo professor |
| Alunos com Nota Final igual ou maior que 60,0 (sessenta) e frequência igual ou maior que 75% estarão aprovados na disciplina, conforme determina as resoluções da UNIR. Alunos com Nota Final menor que 60,0 (sessenta) e frequência igual ou maior que 75% poderão fazer a prova substitutiva, após o término das aulas, cuja finalidade é substituir a menor nota obtida pelo aluno ao longo do curso. A prova substitutiva engloba todo o conteúdo lecionado durante o semestre. |

 |
|  |  |
| **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS** |
|

|  |
| --- |
| UNIDADE I – Movimento Retilíneo e a Derivada como Taxa de Variação |
| 1.1 | Funções reais de uma variável real |
| 1.2 | Derivadas e suas Aplicações |
| 1.3 | Taxas relacionadas. |

 |

|  |
| --- |
| UNIDADE II – Equações Diferenciais Ordinárias com Aplicações em Várias Áreas |
| 2.1 | Conceitos Básicos |
| 2.2 | Equações Lineares de Primeira Ordem |
| 2.3 | Equações Lineares de Primeira Ordem com Separação de Variáveis |
| 2.4 |  Equações Diferenciais de Segunda Ordem |
| 2.5 | Equações Diferenciais Exatas |
| 2.6 | Resoluções de Equações Diferenciais por Série |

 |
|

|  |
| --- |
| UNIDADE III – Aplicações de equações diferenciais e de integral na física |
| 3.1 | Equações diferenciais. Segunda Lei de Newton na forma diferencial. Caso de aceleração constante. Dinâmica de corpos de força e massa variáveis. |
| 3.2 | Forças dependentes da velocidade. Velocidade limite. |
| 3.3 | Aplicação de Oscilações amortecidas e Forçadas. |
| 3.4 | Resolução de equações diferenciais via números complexos |
| 3.5 | Aplicação de Integral: trabalho, Centro de Massa, Momento de Inercia. |

 |  |
|  |  |
| **BIBLIOGRAFIA DA DISCIPLINA** |
|

|  |
| --- |
| **BÁSICA** |
| 1 | HOFFMANN, Laurence D. **Cálculo: Um Curso Moderno e Suas Aplicações**. Rio de Janeiro: LTC, 1982. |
| 2 | LEITHOLD, Louis. **O Cálculo com Geometria Analítica**. 2°edição. São Paulo: Harbra, 1992. |
| 3 | BOYCE, W. E. & DI PRIMA, R. C. **Equações Diferencias Elementares e Problemas de Valores de Contorno.** 7 ed. Rio de Janeiro: Editora LTC. |

 |

|  |
| --- |
| **COMPLEMENTAR** |
| 1 | BROUNSOM, R. **Equações Diferenciais.** Coleção Schaum. São Paulo: Editora Mc Graw-Hill do Brasil.  |
| 2 | FIGUEIREDO, D. G.; NEVES, A. F. **Equações Diferenciais Aplicadas.** IMPA, 1997. |
| 3 | BUTKOV, E. **Física Matemática.** Rio de Janeiro: LTC, 1988. |
| 4 | ZILL, D. G., **Equações diferenciais com aplicações em modelagem,** São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003. |
| 5 | MACHADO, K.D. **Equações diferenciais aplicadas à Física.** 2.ed. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2000. |

 |
|

|  |
| --- |
| **SUGERIDA** |
| 1 | AYRES, Frank. **Cálculo Diferencial e Integral.** São Paulo: Makron Books, 1994. |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
| **IDENTIFICAÇÃO** |
| **CURSO:** | **LICENCIATURA EM FÍSICA** | **EMENTA** |
| Gravitação. Torque e momento angular. Centro de massa. Momentos, energias e torques num sistema de partículas. Segunda lei de Newton para um sistema de partículas. Rotações e Momento de inércia. Rotações de corpos rígidos. Rolamento de corpos rígidos. Equilíbrio estático. |
| **DISCIPLINA:** | Mecânica C  | **CÓDIGO:** | F03 |
| **PROFESSOR:** |  |
| **COORDENADOR:** |  |
| **PERÍODO:** |  | **SEMESTRE:** | 3º |
| **ANO:** |  | **TURMA:** |  |
| **CARGA HORÁRIA (horas-aula)** |
| **TEÓRICA:**  | 160 | **NÚCLEO I:** | x |
| **PRÁTICA EXPERIMENTAL:** | − | **NÚCLEO II:** |  |
| **PRÁTICA PROFISSIONAL:** | − | **NÚCLEO III:** |  |
| **TOTAL:**  | 160 | **ESTÁGIO:** |  |
| **PRÁTICA CURRICULAR:** |  |
| **PRÉ-REQUISITOS** |
| − | Cálculo diferencial e integral | M03 |
| − | Mecânica B | F02 |
|  |  |
| **OBJETIVO DA DISCIPLINA NO CURSO** |
| Levar o acadêmico a compreender de uma maneira clara e objetiva os conceitos fundamentais da mecânica |
|  |  |
| **JUSTIFICATIVA DA DISCIPLINA NO CURSO** |
| O desenvolvimento teórico e quantitativo da mecânica propicia ao acadêmico uma visão ampla dos fenômenos físicos relacionados com a ementa desta disciplina, contribuindo assim para a sua formação conceitual, teórica e matemática indispensáveis para um futuro educador na área de Física. |
|  |  |
| **METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NA DISCIPLINA** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| - | A ser definido pelo professor |

 |
|  |  |
| **AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA NO CURSO** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| - | A ser definido pelo professor |
| Alunos com Nota Final igual ou maior que 60,0 (sessenta) e frequência igual ou maior que 75% estarão aprovados na disciplina, conforme determina as resoluções da UNIR. Alunos com Nota Final menor que 60,0 (sessenta) e frequência igual ou maior que 75% poderão fazer a prova substitutiva, após o término das aulas, cuja finalidade é substituir a menor nota obtida pelo aluno ao longo do curso. A prova substitutiva engloba todo o conteúdo lecionado durante o semestre. |

 |
|  |  |
| **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS** |
|

|  |
| --- |
| UNIDADE I – Gravitação |
| 1.1 | Leis de Kepler |
| 1.2 | Lei da Gravitação Universal |
| 1.3 | Gravidade e movimento orbital |
| 1.4 | Força gravitacional de uma casca esférica |
| 1.5 | Força gravitacional entre corpos esféricos |
| 1.6 | Energia potencial gravitacional para um sistema de partículas |
| 1.7 | Velocidade de escape |
| 1.8 | Campo Gravitacional |
| 1.9 | Sistema Sol-Terra, eixo de rotação da terra e as estações do ano. |

 |

|  |
| --- |
| UNIDADE II – Torque e momento angular |
| 2.1 | Torque sobre uma partícula |
| 2.2 | Momento angular de uma partícula |
| 2.3 | Relação entre torque e momento angular |
| 2.4 | Segunda lei de Newton para uma partícula em rotação. |

 |
|

|  |
| --- |
| UNIDADE III – Centro de massa |
| 3.1 | Centro de massa de um sistema de partículas |
| 3.2 | Propriedades do centro de massa |
| 3.3 | Centro de massa de corpos extensos |
| 3.4 | Densidade linear, superficial e volumétrica |
| 3.5 | Centro de massa de corpos extensos |
| 3.6 | Referencial do centro de massa |

 |

|  |
| --- |
| UNIDADE IV – Momentos, energias e torques num sistema de partículas |
| 4.1 | Momento, momento angular e energias cinética e potencial de um sistema de partículas. |
| 4.2 | Relação entre o movimento interno e externo de um sistema de partículas. |
| 4.3 | Relação entre a energia cinética de um sistema de partículas e as energias cinéticas externa e interna do sistema. |
| 4.4 | Energia potencial interna e externa de um sistema de partículas num campo gravitacional uniforme. |
| 4.5 | Torques internos e externos num sistema de partículas. |
| 4.6 | Torque num sistema de partículas cuja resultante das forças externas é nula. |
| 4.7 | Torque da força gravitacional num sistema de partículas. |

 |
|

|  |
| --- |
| UNIDADE V – Segunda lei de Newton para um sistema de partículas |
| 5.1 | Equação de movimento do centro de massa de um sistema de partículas |
| 5.2 | Variação do momento angular de um sistema de partículas em relação ao centro de massa e a um ponto qualquer. |
| 5.3 | Sistemas de partículas sujeitas a ação de forças internas centrais |
| 5.4 | Conservação do momento linear aplicado a um sistema de partícula |

 |

|  |
| --- |
| UNIDADE VI – Rotações e Momento de inércia |
| 6.1 | Vetores velocidade e aceleração angulares |
| 6.2 | Trabalho, energia e potência de uma partícula em rotação |
| 6.3 | Momento de inércia de um sistema de partículas e de um corpo extenso |
| 6.4 | Teorema de Steiner ou dos eixos paralelos |

 |
|

|  |
| --- |
| UNIDADE VII – Rotações de corpos rígidos |
| 7.1 | Movimento de corpos rígidos |
| 7.2 | Teorema de Chasles |
| 7.3 | Trabalho e energia cinética num corpo rígido |
| 7.4 | Potência e torque num corpo rígido |
| 7.5 | Eixos principais de um corpo rígido |
| 7.6 | Equação de movimento de um corpo rígido em torno de um eixo principal |
| 7.7 | Conservação do momento angular |

 |

|  |
| --- |
| UNIDADE VIII – Rolamento de corpos rígidos |
| 8.1 | Rolamento com e sem escorregamento |
| 8.2 | Velocidade e aceleração de uma partícula de um corpo rolando sem escorregar em relação ao solo e ao centro de massa. |
| 8.3 | Forças de atrito sobre corpos que rolam |

 |
|

|  |
| --- |
| UNIDADE IX – Equilíbrio estático |
| 9.1 | Condições de equilíbrio |
| 9.2 | Centro de gravidade |
| 9.3 | Equilíbrio num referencial acelerado |

 |  |
|  |  |
| **BIBLIOGRAFIA DA DISCIPLINA** |
|

|  |
| --- |
| **BÁSICA** |
| 1 | YOUNG & FREEDMAN, **Física I: Mecânica**, Coleção Sears e Zemansky - 12a Edição, Addison Wesley, 2009. |
| 2 | Tipler, P. A.; Mosca, G. **Física para Cientistas e Engenheiros. Volume 1 – Mecânica, Oscilações e Ondas, Termodinâmica**. Rio de Janeiro: LTC, 2006. |
| 3 | Halliday, D., Resnick, R. e Walker, J. **Fundamentos de Física. Volume 1 - Mecânica**. Rio de Janeiro: LTC, 2002. |

 |

|  |
| --- |
| **COMPLEMENTAR** |
| 1 | Nussenzveig, H. M. **Curso de Física Básica. Volume 1 – Mecânica**. São Paulo: Edgard Blücher, 2008. |
| 2 | Alonso, M., Finn, E. J., **Física.** Addison-Wesley, São Paulo, 1999. |
| 3 | Serway, J., **Princípios de Física**, Vol 1, 1ª Edição, Thonson, 2006. |
| 4 | Feynman, R., **Física em seis lições**, 6ª edição Ediouro RJ |
| 5 | MICKELVEY, John P.; GROTCH, Howard. **Física.** Vol. 1. Editora Harbra. |

 |
|

|  |
| --- |
| **SUGERIDA** |
| 1 | R. A. Bonjorno, J. R. Bonjorno, V. Bonjorno e C. M. Ramos. **Física completa**, 2a. ed. São Paulo: FTD, 2001. |

 |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
| **IDENTIFICAÇÃO** |
| **CURSO:** | **LICENCIATURA EM FÍSICA** | **EMENTA** |
| Trabalho e energia. Centro de massa. Equilíbrio de Corpos Rígidos. Colisões. Cinemática e Dinâmica de Rotação de um Corpo Rígido. Conservação de momento angular. |
| **DISCIPLINA:** | Experimental Mecânica B e C | **CÓDIGO:** | E02 |
| **PROFESSOR:** |  |
| **COORDENADOR:** |  |
| **PERÍODO:** |  | **SEMESTRE:** | 3º |
| **ANO:** |  | **TURMA:** |  |
| **CARGA HORÁRIA (horas-aula)** |
| **TEÓRICA: -** | - | **NÚCLEO I:** | x |
| **PRÁTICA EXPERIMENTAL:** | 80 | **NÚCLEO II:** |  |
| **PRÁTICA PROFISSIONAL:** | - | **NÚCLEO III:** |  |
| **TOTAL:** | 80 | **ESTÁGIO:** |  |
| **PRÁTICA CURRICULAR:** |  |
| **PRÉ-REQUISITOS** |
| − | Experimental Mecânica A | E01 |
| − | Mecânica B | F02 |
|  |  |
| **OBJETIVO DA DISCIPLINA NO CURSO** |
| Ressaltar o caráter da Física como ciência experimental buscando a familiarização com instrumentos de medidas e técnicas experimentais dos temas da disciplina. Comprovar experimentalmente os princípios e leis fundamentais do conteúdo envolvido no programa. Aplicar a técnica de tratamento de dados experimentais. Enunciar as conclusões obtidas com base na análise dos dados experimentais. Elaborar de maneira clara e objetiva relatórios das experiências efetuadas. Capacitar os discentes a resolver situações problemas que eles encontraram em atividades de pesquisa ou em atividades profissionais. |
|  |  |
| **JUSTIFICATIVA DA DISCIPLINA NO CURSO** |
| A Licenciatura em Física tem como principal objetivo a formação de docentes na área, sendo assim, durante a formação acadêmica dos alunos se faz necessário que eles tenham amplo conhecimento em como realizar experimentos em Mecânica B e C. |
|  |  |
| **METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NA DISCIPLINA** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| - | A ser definido pelo professor |

 |
|  |  |
| **AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA NO CURSO** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| - | A ser definido pelo professor |
| Alunos com Nota Final igual ou maior que 60,0 (sessenta) e frequência igual ou maior que 75% estarão aprovados na disciplina, conforme determina as resoluções da UNIR. Alunos com Nota Final menor que 60,0 (sessenta) e frequência igual ou maior que 75% poderão fazer a prova substitutiva, após o término das aulas, cuja finalidade é substituir a menor nota obtida pelo aluno ao longo do curso. A prova substitutiva engloba todo o conteúdo lecionado durante o semestre. |

 |
|  |  |
| **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS** |
|

|  |
| --- |
| UNIDADE I – Trabalho e energia |
| 1.1 | Experiências envolvendo conservação de energia e momento |

 |

|  |
| --- |
| UNIDADE II – Centro de massa e equilíbrio |
| 2.1 | Experiências envolvendo centro de massa |

 |
|

|  |
| --- |
| UNIDADE III – Colisões |
| 3.1 | Experiências envolvendo colisões |

 |

|  |
| --- |
| UNIDADE IV – Cinemática e Dinâmica de Rotação de um Corpo Rígido. Conservação de momento angular. |
| 4.1 | Experiencias envolvendo rotações de corpo rígido e conservação de momento angular.  |

 |
|  |  |
| **BIBLIOGRAFIA DA DISCIPLINA** |
|

|  |
| --- |
| **BÁSICA** |
| 1 | HELENE, Otaviano. A. M. e VANIN, Vito R.. **Tratamento Estatístico de Dados em Física Experimental**. São Paulo: Editora Edgard Blucher Ltda., 1981 |
| 2 | PIACENTINI, João J. et al. **Introdução ao Laboratório de Física**. São Paulo: UFSCAR. |
| 3 | GOLDENBERG, José. **Física Experimental**. Vol. 1. Companhia Editora Nacional. |

 |

|  |
| --- |
| **COMPLEMENTAR** |
| 1 | SERWAY, R.A. **Física para cientistas e engenheiros com Física Moderna.** Vol. 2 – Editora Campus. |
| 2 | TIPLER, P.A. **Física para cientistas e engenheiros**. Vol. 1. 4a Edição. Rio de Janeiro: LTC, 2000. |
| 3 | SEAR; ZEMANSKY - **Física.** Vol. 2. Rio de Janeiro: LTC. |
| 4 | MICKELVEY, John P.; GROTCH, Howard. Física. Vol. 1 e 2. Editora Harbra. |
| 5 | HALLIDAY, D., RESNICK, R. e WALKER, J. **Fundamentos da Física.** Vol. 2. Rio de Janeiro: LTC, 1996 |

 |
|

|  |
| --- |
| **SUGERIDA** |
| 1 | YOUNG, H. D. e FREEDMAN, **Física 2: Termodinâmica e Ondas (Coleção Sears & Zemansky),** Vol. 2, São Paulo: Addison Wesley, 2009. |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
| **IDENTIFICAÇÃO** |
| **CURSO:** | **LICENCIATURA EM FÍSICA** | **EMENTA** |
| Estudo dos Conceitos estruturadores da educação sob o enfoque sociológico, filosófico e histórico. O fenômeno educativo e suas dimensões teórico práticas. Sociologia política da educação, ideologia, cultura e educação, sociologia da educação no Brasil. Ética, moral e sexualidade. |
| **DISCIPLINA:** | Aspectos Históricos, Filosóficos e Sociológicos da Educação  | **CÓDIGO:** | P02 |
| **PROFESSOR:** |  |
| **COORDENADOR:** |  |
| **PERÍODO:** |  | **SEMESTRE:** | 3º |
| **ANO:** |  | **TURMA:** |  |
| **CARGA HORÁRIA (horas-aula)** |
| **TEÓRICA:** | 80 | **NÚCLEO I:** |  |
| **PRÁTICA EXPERIMENTAL:** | − | **NÚCLEO II:** | x |
| **PRÁTICA PROFISSIONAL:** | − | **NÚCLEO III:** |  |
| **TOTAL:** | 80 | **ESTÁGIO:** |  |
|  |  | **PRÁTICA CURRICULAR:** |  |
| **PRÉ-REQUISITOS** |
| − | Língua Portuguesa | P01 |
|  |  |
| **OBJETIVO DA DISCIPLINA NO CURSO** |
| Compreender como a articulação entre Filosofia, Sociologia e História da Educação, numa perspectiva crítica problematizadora, pode fornecer subsídios à análise da educação, da escola e das práticas pedagógicas, que se materializam em diferentes tempos e espaços sociais, interpretando os seus fundamentos teóricos e metodológicos. |
|  |  |
| **JUSTIFICATIVA DA DISCIPLINA NO CURSO** |
| Ao demonstrar a necessidade de uma articulação entre História, Sociologia e Filosofia da Educação para se compreender a relação entre sociedade, educação e produção do conhecimento. |
|  |  |
| **METODOLOGIA DE TRABALHO DO PROFESSOR NA DISCIPLINA** |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | A ser definido pelo professor |

 |
|  |  |
| **AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA NO CURSO** |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | A ser definido pelo professor |
| Alunos com Nota Final igual ou maior que 60,0 (sessenta) e frequência igual ou maior que 75% estarão aprovados na disciplina, conforme determina as resoluções da UNIR. Alunos com Nota Final menor que 60,0 (sessenta) e frequência igual ou maior que 75% poderão fazer a prova substitutiva, após o término das aulas, cuja finalidade é substituir a menor nota obtida pelo aluno ao longo do curso. A prova substitutiva engloba todo o conteúdo lecionado durante o semestre. |

 |
|  |  |
| **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS** |
|

|  |
| --- |
| UNIDADE I – Estudo dos Conceitos estruturadores da educação sob o enfoque sociológico, filosófico e histórico.  |
| 1.1 | Filosofar como forma de conhecer e direcionar a vida: os caminhos históricos do filosofar. |
| 1.2 | Conceitos de Filosofia da Educação e de História da Educação. |
| 1.3 | Diferentes modos de conceber e praticar o conhecimento: do senso comum à consciênciaFilosófica. |
| 1.4 | A problematização da educação: a aprendizagem de formular problemas relevantes e instigantes. |

 |

|  |
| --- |
| UNIDADE II – O fenômeno educativo e suas dimensões teórico práticas |
| 2.1 | A problematização da educação: a aprendizagem de formular problemas relevantes e instigantes. |
| 2.2 | A escola e seus ensinamentos. |
| 2.3 | O trabalho e a aprendizagem. |
| 2.4 | A atividade prática e a atividade teórica: a questão da práxis e a educação transformadora. |

 |
|

|  |
| --- |
| UNIDADE III – Sociologia política da educação, ideologia, cultura e educação, sociologia da educação no Brasil. |
| 3.1 | Estudo das principais teorias sociológicas da educação com ênfase nas teorias reprodutivistas e críticas. |
| 3.2 | Os aspectos históricos que fundamentam o estudo da Sociologia da Educação na contemporaneidade. |
| 3.3 | A concepção de homem e sociedade. |
| 3.4 | Aspectos ideológicos, culturais e políticos da sociedade contemporânea a partir das teorias reprodutivistas e críticas. |
| 3.5 | O papel da escola nas formações sociais e suas dimensões político-pedagógicas como direito social. |

 |

|  |
| --- |
| UNIDADE IV – Ética, moral e sexualidade. |
| 4.1 | Definição de ética e de moral.  |
| 4.2 | Direitos humanos e educação. |
| 4.3 | Relações étnico-raciais na educação.  |
| 4.4 | Discriminação étnico-racial e o Ambiente Escolar. |
| 4.5 | Educação sexual no contexto da educação brasileira. |
| 4.6 | Sexualidade na infância e na adolescência.  |
| 4.7 | Manifestações da sexualidade na escola. |
| 4.8 | Perspectivas contemporâneas para a educação sexual. |

 |
|  |  |
| **BIBLIOGRAFIA DA DISCIPLINA** |
|

|  |
| --- |
| **BÁSICA** |
| 1 | DURKHEIM, Émile. **Educação e Sociologia**. São Paulo: Edições 70, 2001. |
| 2 | ABBAGNANO, Nicola. **História da filosofia**. Lisboa: Editora Presença – 14 vol, 1999. |
| 3 | BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetizaçãoe Diversidade. Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais.Brasília, 2006. |

 |

|  |
| --- |
| **COMPLEMENTAR** |
| 1 | 1 KARL. M. e ENGELS. F. **Textos sobre Educação e Ensino**. São Paulo: Editora Moraes, 1983 |
| 2 | TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia da Educação**. São Paulo: Atual Editora, 2002 |
| 3 | 6 ROSSI, Paolo. **O nascimento da ciência moderna na Europa**. Trad. de Antônio Agnonese. Bauru: Edusc, 2001 |
| 4 | FILHO, Rodrigues; BERNARDES, Vânia A. M.; NASCIMENTO, João G. Educação para as relações étnico-raciais: outras perspectivas para o Brasil. 1ª. Ed, Uberlândia, MG: Editora Gráfica Lops, 2012. |
| 5 | GONÇALVES E SILVA, P. B., Aprender, ensinar e relações étnico-raciais no Brasil, Educação, Porto Alegre/RS, ano XXX, n. 3 (63), p. 489-506, set./dez. 2007. |

 |
|

|  |
| --- |
| **SUGERIDA** |
| 1 | Ética e cidadania: construindo valores na escola e na sociedade / Secretaria de Educação Básica, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Etica/liv_etic_cidad.pdf>. |
| 2 | Ministério da Educação / Secretaria da Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. **Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais**. Brasília: SECAD, 2006. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/orientacoes\_etnicoraciais.pdf |
| 3 | NASCIMENTO, A., Educação das relações étnico-raciais: elementos teóricos e metodológicos de uma prática de formação docente, Revista Magistro - ISSN: 2178-7956, Vol. 8, n. 2, 2013. |

 |